Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 d. įsakymo Nr. 35-41
27 priedas

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ DIREKTORĖS LAIMOS KRAJAŠIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-22 Nr. 35-12-109
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Per 2016-2018 metus patobulinta vaiko pasiekimų ir pažangos sistema, sukurta vaiko vertinimo forma. Įgyvendinti projektai „Gera būti lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“, „Aš kūrėjas“, „Pasaulis ir aš“ ir kt. pagerino visų amžiaus tarpsnių vaikų kūrybiškumą, pedagogų organizuotas ar vaikų inspiruotas patirtinis ugdymas ženkliai pagerėjo sukūrus palankesnes sąlygas, papildžius aplinkas naujomis priemonėmis savaiminiam vaikų tyrinėjimui, eksperimentavimui.

Per 2016-2018 metus, ugdytinių pasiekimų pažanga – kūrybiškumo, pažinimo, tyrinėjimų srityse. Stipriosios pusės išlieka sveikatos, fizinio aktyvumo ir socialinėje srityse. Įstaigoje didėja vaikų su SUP poreikiais, elgesio ir emocijų sutrikimais, vaikystės autizmu. Pedagogų komandų pastangomis SUP vaikai integruojasi į bendrosios paskirties grupes. 2018 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas inovatyvių technologijų panaudojimui ugdymo procese. Vaikų ugdomosios veiklos tobulinimui, kūrybiškumui, ugdymosi motyvacijos skatinimui įsigytos inovatyvios priemonės, pedagogės apmokytos dirbti, kurti interaktyvias veiklas, kurios suteikia vaikams ne tik teigiamų emocijų, bet ir skatina žingeidumą, kūrybiškumą, patyrimo, atradimo džiaugsmą, suteikia elementarių IT panaudojimo žinių.

Per 2016-2018 m., užtikrinant vaikų saugumą, įrengti langų ribotuvai visose žaidimų grupėse ir miegamuosiuose. 6 grupių rūbinėse pakeistos vaikų persirengimo spintelės yra saugios, estetiškos. Lauko aplinka papildyta 4 naujomis vaikų lauko priemonėmis, tenkinančiomis vaikų judėjimo poreikius. Po visomis lauko priemonėmis įrengta saugi, smūgį sugerianti danga. Įstaigos vidiniame kiemelyje įrengta „Muzikos sala“, kurioje sumontuoti 3 stacionarūs lauko muzikos instrumentai, o 1 muzikos instrumentas yra nešiojamas, naudojamas lauke ir salėje. Lauko muzikos instrumentai suteikė galimybę visiems vaikams, tėvams bei darbuotojams išbandyti muzikos instrumentus, atskleisti ir išlaisvinti savo galimybes, patirti kūrybinį džiaugsmą.

Vertinant 2016-2017 m. vaikų pasiekimus ir pažangą per 2018 m., padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saugumas, aktyvus judėjimas lauke. Naujos muzikinės erdvės įrengimas padidino kūrybiškumo, muzikinių gebėjimų tobulinimo prieinamumą. Pastebimas aktyvus vaikų ir tėvelių naudojimasis sudarytomis galimybėmis muzikuoti, kurti, džiaugtis.

Įstaigos turtas saugomas, atnaujinamas, finansiniai ištekliai panaudojami racionaliai.

II SKYRIUS
2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Suorganizuoti ir įgyvendinti ilgalaikį projektą „Pasaulis ir aš“	Pagerintos sąlygos vaikų sveikatos, socialinės, komunikavimo, pažinimo ir meninės kompetencijų ugdymui	2018 m. I-IV ketv. suorganizuoti 4 renginiai vaikų sveikatos, socialinės, komunikavimo, pažinimo ir meninės kompetencijų tobulinimui. 2018 m. III-IV ketv. bendruomenės nariams ir socialiniams partneriams suorganizuota aplinkos tvarkymo idėjų paroda ir diskusijų ciklas bendros įstaigos aplinkos vizualizacijos sukūrimui.	2018 m. II ketv. „Sveikų dantukų karalystė“. Patobulintos vaikų sveikatos, socialinės, pažinimo, meninės kompetencijos. 2018 m. II ketv. „Mano darželio svajonių kiemas“. Patobulintos vaikų komunikavimo, pažinimo, meninės kompetencijos. 2018 m. III ketv. šešėlių teatras „Kaip lapė ir mažas berniukas nešė ugnį žmonėms“. Patobulintos vaikų socialinės, komunikavimo, meninės, pažinimo kompetencijos. 2018 m. IV ketv. šaškių turnyras „64 langeliai“. Patobulintos vaikų socialinės, komunikavimo, pažinimo kompetencijos. Sustiprintas bendradarbiavimas su šeima (vaikai mokėsi žaisti šaškėmis ne tik grupėje, bet ir namuose su tėveliais). 2018 m. III-IV ketv. bendruomenės nariams ir socialiniams partneriams suorganizuota aplinkos tvarkymo paroda, diskusijų ciklas visose grupėse ir apdovanoti 14 komandinių darbų autoriai. Suburta bendruomenė vienam tikslui, patobulintos vaikų, tėvų, darbuotojų, komunikavimo, pažinimo, meninės kompetencijos.
1.2. Patobulinti įstaigos aplinką	Sukurta nauja ugdomoji erdvė. Pagerintos sąlygos vaiko fiziniam aktyvumo skatinimui. Suburta įstaigos bendruomenė	2018 m. III-IV ketv. įrengta „Muzikos sala“ vidiniame įstaigos kiemelyje. Vaikai naudojasi lauko muzikos instrumentais. 2018 m. II-III ketv.	2018 m. III ketv. įrengta nauja ugdomoji erdvė „Muzikos sala“ vidiniame įstaigos kiemelyje. Visi (100%) vaikai naudojasi lauko muzikos instrumentais, mokytojos, jais groja ir dalis ugdytinių tėvų. Sukurta nauja

	(tėvai, vaikai, darbuotojai) įstaigos aplinkos atnaujinimui	atnaujintos pavėsinių medinės dalys, išimti takų išsivartę borteliai, iškasti 4 kelmai, duobės ir išlindusios medžių šaknys užpiltos žemėmis. Įstaigos aplinkos tvarkyme dalyvavo 30 % tėvų, 80 % darbuotojų.	ugdomoji erdvė muzikiniams gebėjimams, kūrybiškumui lavinti. 2018 m. II-III ketv. atnaujintos visų pavėsinių medinės dalys, išimti takų išsivartę borteliai, iškasti 9 kelmai, duobės ir išlindusios medžių šaknys užpiltos žemėmis. Pagerintos sąlygos vaikų fizinio aktyvumo skatinimui. Sutvarkytoje teritorijoje vaikams saugu judėti, aktyviai žaisti. Suburta įstaigos bendruomenė įstaigos aplinkos atnaujinimui, kuriame dalyvavo 32 % tėvų ir 83 % darbuotojų.
1.3. Patobulinti ugdymo procesą, panaudojant inovatyvias technologijas	Priešmokyklinio ugdymo procesas praturtintas inovatyviomis technologijomis	2018 m. II ketv. suorganizuoti mokymai priešmokyklinio ugdymo pedagogėms apie interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybes ugdomajame procese. 2018 m. III-IV ketv. suorganizuotos 4 atviros ugdomosios veiklos, panaudojant planšetinius kompiuterius, interaktyvų ekraną dviejose priešmokyklinėse grupėse.	2018 m. II ketv. suorganizuoti mokymai 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogėms apie interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybes ugdomajame procese. Įgijo interaktyvaus ekrano naudojimo pradinių žinių, kurias pritaikė ugdomajame procese. 2018 m. IV ketv. suorganizuoti mokymai su praktinėmis užduotimis 4 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio ugdymo pedagogėms apie interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybes ugdomajame procese. Pagilino turėtas žinias apie interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybes ugdomajame procese, atliko praktines užduotis. Praturtintas priešmokyklinio ugdymo procesas interaktyviomis priemonėmis. 2018 m. III-IV ketv. suorganizuotos 2 atviros ugdomosios veiklos su planšetiniais kompiuteriais ir 2 atviros veiklos su interaktyviuoju ekranu

			dviejose priešmokyklinėse grupėse. Padidėjo vaikų aktyvumas veiklų metu, mokymosi motyvacija, bendradarbiavimas vienas su kitu.
1.4. Užtikrinti įstaigai patikėto turto ir finansinių išteklių racionalų valdymą	Gera vidaus darbo ir finansų kontrolė	Finansų būklės kontrolės vertinimas Taryboje, Vidaus darbo kontrolės vertinimas tikrinančioje institucijoje.	Kauno savivaldybės tarybos 2018-03-20 sprendimu Nr. T-125 „Dėl pritarimo Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2017 m. finansų kontrolės būklės ataskaitai“ Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ finansų būklės kontrolė už 2017 m. įvertinta gerai. 2018 metais įstaigos finansiniai ištekliai panaudoti racionaliai, gerinant vaikų ugdymosi sąlygas. Finansinės ataskaitos pateiktos pagal 2018 m. veiklos plane numatytą atsiskaitymo ir informavimo tvarką.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Socialinių partnerių renginiui „Mama ir žodis“ „Girstučio“ kultūros rūmuose subūriau aštuonias „Gričiupio“ seniūnijos ugdymo įstaigas bendrai koncertinei ikimokyklinių įstaigų daliai.	Išugdome vaikų bendruomeniškumą, iniciatyvumą, pilietiškumą, sustipriname šeimos ir įstaigos ryšius, bendradarbiavimą. Skatiname glaudų įstaigų bendradarbiavimą.
3.2. Inicijavau įstaigoje du seminarus („Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų?“ ir „Vaikų pyktis ir agresija. Kaip elgtis?").	Įstaigos darbuotojai įgijo naujų, atnaujino jau turėtas žinias, kurias naudoja kasdieniame darbe su vaikais. Žinios vertingos darbui su vaikais turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimus, autizmą ar jo požymius.
3.3. Parengtas daugiafunkcinės vaikų lauko žaidimų aikštelės projektas.	Bus užtikrintas saugus ir įvairus vaikų fizinis aktyvumas lauke.
3.4. Įsigyta konvekcinė krosnis ir pramoninis trintuvas.	Užtikrintas atnaujinto valgiaraščio pagal sveikos mitybos reikalavimus įgyvendinimas

4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Motyvacija ir įtraukimas
6.2. Užsienio (vokiečių) kalbos tobulinimas

Direktorė Laima Krajašienė 2019-01-14

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. **Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Labai gerai.
Įstaigos vadovas yra bendruomenės lyderis, užtikrinantis demokratinį įstaigos valdymą, savalaikį bendruomenės narių informavimą apie švietimo naujoves, skatinantis profesinį personalo tobulėjimą. Ugdymo proceso valdymas vykdomas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, pasiekiant tinkamos ugdymo kokybės pagal vaikų amžių ir jų individualius gebėjimus. Inicijavo ugdytinių kultūrines, pažintines veiklas, veiklas netradicinėse aplinkose, už įstaigos ribų. Įstaigos vaikai pademonstravo Kauno bei respublikiniuose renginiuose, festivaliuose, žaidynėse, varžybose ir kt. daug dėmesio skyrė saugios, sveikos, higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo aplinkos užtikrinimui (lauko aikštelės). Vadovas geba tartis, išklausyti, išgirsti darbuotojų lūkesčius, numatyti tolimesnes veiklas, įsivertinti savo darbus, suburti įstaigos bendruomenę bendram darbui vaikų labui. Siūloma ir toliau, įgyvendinant įstaigos strateginį ir 2019 metų planą, inicijuoti veiklas netradicinėje aplinkoje, inovatyvių technologijų panaudojimą ugdomajame procese, užtikrinti saugią vaikų ugdomąją aplinką, kurti naujas ugdomąsias erdves lauke ir viduje, skatinti įstaigos viso (pedagoginio ir nepedagoginio) personalo profesinį tobulėjimą.

Įstaigos tarybos pirmininkė Edita Meilutė Deksnienė 2019-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius;

Švietimo skyriaus vedėjas Virginijus Mažeika 2019-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

V SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2019 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Modernizuoti įstaigos vidaus edukacines erdves	Patobulintas vaikų menų kambarys atitiks įvairaus amžiaus ir ūgio vaikų poreikius pagal higienos reikalavimus. Įrengtas atsipalaidavimo kambarys kurs pasitikėjimo ir atsipalaidavimo pojūtį per palankią aplinką, siekiant motyvuoti ir skatinti tyrinėjimą.	2019 m. I-II ketv. įsigyti 2 reguliuojamo aukščio stalus, 15 vnt. reguliuojamo aukščio kėdučių. 2019 m. III-IV ketv. įrengtas atsipalaidavimo kambarys su multisensorinėmis priemonėmis, įstaigos vaikams ir darbuotojams. 2019 m. I-III ketv. išardytas nesaugus vaikų žaidimų namelis, atliktas teritorijos lyginimas, užtikrintas tinkamas atliekų ir atliekų konteinerių saugojimas. 2019 m. I-II ketv. atliktas lauko teritorijos ir vaikų žaidimų priemonių saugos patikrinimas. 2019 m. I-II ketv. pašalinti patikrinimo akte nurodyti trūkumai. 2019 m. I-IV ketv. įvestas kabelinis internetas 4 grupėse.
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.
9.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarų informacijos atnaujinimą

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjas _____ Virginijus Mažeika 2019-02-20
(data)

Susipažinau

Direktorė _____ Laima Krajašienė 2019-02-20
(data)