**VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS KAUNO LOPŠELYJE - DARŽELYJE „MALŪNĖLIS“**

Vaikų pasiekimai – tai ugdymosi procese įgyti gebėjimai, žinios, nuostatos. Apie vaikų pasiekimus sprendžiama iš vaikų veiklos rezultatų. Vaikų pažanga, pasiekimai fiksuojami ugdytinio stebėjimo lentelėje. Vaikų vertinime dalyvauja ir tėvai. Ugdytinių įvertinimas vyksta du kartus metuose t.y. rudenį ir pavasarį. Pasiekimai, pažanga fiksuojama aštuoniolikos pasiekimų sričių lentelėje. Visa medžiaga yra kaupiama „Vaiko pasiekimų aplanke“.

Vaiko pasiekimų aplake yra:

* įvairūs vaiko darbeliai;
* tėvų lūkesčiai ir nuomonė;
* užduotys tėvams ir vaikams;
* vaikų mintys;
* 5- mečiams PiKa pasiekimų knygelė;
* ugdytinio stebėjimo lentelė (vertina pedagogas);
* ugdytinio stebėjimo lentelė (vertina tėvai).

Pasiekimų vertinimo medžiaga panaudojama tėvų informavimui, ugdymo proceso planavimui, pedagogų kompetencijos tobulinimui, ugdymo kokybės gerinimui.

Vaikų tėvams (globėjams) informacija apie vaikų pasiekimus teikiama nuolat, individualiai pagal poreikį. Apibendrinta informacija - du kartus metuose.

Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama pagal 2016 m. LR ŠMM parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą 2014 m. rugsėjo 2 d. LR ŠMM Įsak. Nr. V-779

**UGDYTINIO STEBĖJIMAS**

(pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą)

Vaiko vardas, pavardė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gimimo metai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ugdymo sritis** | **Žingsnis** | **Vaiko veiklos ir elgesio pavyzdžiai** | **Pastabos** |
| **I pusm.** | **II pusm.** |
| Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai |  |  |  |  |
| Fizinis aktyvumas |  |  |  |  |
| Emocijų suvokimasir raiška |  |  |  |  |
| Savireguliacija ir savikontrolė |  |  |  |  |
| Savivoka ir savigarba |  |  |  |  |
| Santykiai su suaugusiais |  |  |  |  |
| Santykiai su bendraamžiais  |  |  |  |  |
| Sakytinė kalba |  |  |  |  |
| Rašytinė kalba |  |  |  |  |
| Aplinkos pažinimas |  |  |  |  |
| Skaičiavimas ir matavimai |  |  |  |  |
| Meninė raiška |  |  |  |  |
| Estetinis suvokimas |  |  |  |  |
| Iniciatyvumas ir atkaklumas |  |  |  |  |
| Tyrinėjimas |  |  |  |  |
| Problemų sprendimas |  |  |  |  |
| Kūrybiškumas |  |  |  |  |
| Mokėjimas mokytis |  |  |  |  |