

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMŲ KOKYBĖS IR ATITIKTIES PIRMOJO LYGMENS SVEIKATĄ  
STIPRINANČIOS MOKYKLOS KRITERIJAMS VERTINIMO IŠVADA**

Veiklos sritis ir tikslas	Sveikatą stiprinančios mokyklos kriterijai	Vertinimas balais (0–5)
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. Siekama užtikrinti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimą ir įgyvendinimą.	1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje	4,5
	1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	4,5
2. Psichosocialinė aplinka. Siekama plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.	2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą ir puoselėjimą	4,5
	2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams	4
	2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės	5
3. Fizinė aplinka. Siekama kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.	3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą ir gerinančios aplinkos sveikatinimą	4,5
	3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą	4
	3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti	5
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. Siekama sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.	4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	4,5
	4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4
	4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas	4,5
	4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas	4
5. Sveikatos ugdymas. Siekama užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.	5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas	4,5
	5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	4,5
	5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas	4,5
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.	6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	4,5



Siekiamo skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomeni.	6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	4,5
---	---	-----

**Iš viso: 75,5**

Komisijos, **Kauno lopšelio – darželio „Malūnėlis“** vertinusių sveikatos stiprinimo (mokyklos pavadinimas)

programą „**Sveikatos karuselė**“ 2019-2023 m., išvada.

(programos pavadinimas)

Pastabos, pasiūlymai:

Vertinimo išvada:

**Pripažinti sveikatą stiprinančia mokykla.**

Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos pirmininkas

  
(parašas)

dr. R.Sketerskienė

(vardas ir pavardė)

2019-04-30