

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“  
Direktorius 2026 m. sausio 29 d.  
įsakymu Nr. V-46

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS "MALŪNĖLIS"  
2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinga veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo procentas	Komentaras		
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	9.00	10.00	111.11	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukujį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma		
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	3.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>							

I. Personalo valdymas 1. Stiprinti įstaigos darbuotojų motyvaciją, siekiant gerinti darbo rezultatus ir efektyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su darbuotojais, kurių metu būtų aptariami jų darbo rezultatai ir svarbiausi ateinančių metų lūkesčiai. 1.2. Pedagogų veiklos įsivertinimo sistemos tobulinimas, skatinant jų įsitraukimą į sprendimų priėmimą ir aiškiai apibrėžiant atsakomybes. 1.3. Neformalių renginių, išvykų darbuotojams organizavimas, siekiant stiprinti komandos bendrumo jausmą. 2. Pedagogų profesinio tobulėjimo skatinimas ir specialistų pritraukimas. 2.1. Organizuoti trūkstantį specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus, paiešką. 2.2. Sudaryti sąlygas keturiems įstaigos pedagogams studijuoti VDU, KK, siekiant įgyti aukštąjį išsilavinimą. 2.3. Pedagogų mentorstės gebėjimų stiprinimas, vadovaujant studentų praktikoms (VDU, KK, LSMU). 2.4. Metodinės pagalbos teikimas mažesnę patirtį turinčioms mokytojoms.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	99.50	99.50	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	50.59	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	0.25	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	54.81	55.00	100.35	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	22.75	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	102.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	5.00	7.00	140.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	3.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	2.00	

I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui),	0.17	0.17	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.17	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	5.76	11.82	205.21	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	7.00	Faktinė reikšmė didesnė, nes įstaigoje buvo didesnė darbuotojų kaita.
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	7.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	50.75	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Sistemingai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją: 1.1. Organizuoti dalyvavimą įtraukiojo ugdymo programoje mokinio padėjėjams ir pedagogų grupei. 1.2. Organizuoti pedagogų dalyvavimą mokymuose, skirtuose inovatyvių technologijų integracijai ugdymo procese. 1.3. Bendradarbiaujant su Kauno visuomenės sveikatos biuru organizuoti įstaigos darbuotojų grupei mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymus. 1.4. Sudaryti sąlygas dviem mokytojams dalyvauti 40 val. kursuose, skirtuose mokytojams ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą. 1.5. Vykdyti sistemingą kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	100.00	98.83	98.83	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	50.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	89.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	34.88	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
<b>FINANSAI</b>							

I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo procesus ir užtikrinti jų racionalų panaudojimą. 1.1. Kiekvieno ketvirčio finansų naudojimo analizės atlikimas. 1.2. Užtikrinti tėvų įnašų už paslaugas įstaigoje kontrolę. 1.3. Dalyvauti Europos socialinio fondo agentūros „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ projekte. 1.4. Dalyvauti ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“. 1.5. Viešinti įstaigos internetinėje svetainėje informaciją apie išnuomotines patalpas	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	5.00	4.80	96.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,560,498.24	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	800,719.00	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	9,632.70	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir	2,937.39	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	74,446.10	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	632.50	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	15,563.84	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	61,600.00	0.00	0.00	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	0.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	0.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	104,251.44	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	502.16	569.74	113.46	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	

					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	569.74	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį. 1.1. Parengti metinį planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planą VIPIS sistemoje (esant poreikiui tikslinti). 1.2. Efektyviai ir laiku panaudoti visus gautus asignavimus per ataskaitinius metus. 1.3. Atlikti nuolatinę programų sąmatų naudojimo kontrolę, o esant poreikiui, koreguoti asignavimus pagal konkrečius straipsnius.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	98.71	98.71	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,560,498.24	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,580,790.81	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,294,661.16	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	379,634.14	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	915,027.02	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	19.09	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	33,930.03	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	15,318.92	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	2,374.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	0.00	

					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	103,779.04	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo	100.00	99.22	99.22	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	896,053.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	889,029.96	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų	100.00	84.82	84.82	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	86,478.81	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	73,348.84	
<b>TURTAS</b>							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	2.50	25.00	1,000.00	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	1,660.70	Klaidingi skaičiavimai
1. Užtikrinti racionalų turto valdymą.							
1.1. Vykdyti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą ir metų pabaigoje parengti lyginamąją analizę.							
1.2. Reguliariai atlikti įstaigos pastatų išorės ir vidaus patikrinimus.							
1.3. Vykdyti nuolatinę lauko aikštelių ir įrenginių priežiūrą.							
2. Užtikrinti ugdymosi aplinkų saugumą.							
2.1. Atlikti lauko pavėsinių remonto darbai: senos pavėsines keičiamos naujomis.							
2.3. Atlikti vandentiekio sistemos keitimo darbai (II-III ketvirtis).							
2.4. Baigti senos darželio tvoros keitimo darbai (390 m.).							
2.5. Baigti funkcionalios sporto aikštelės lauke įrengimo darbai.							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	92.00	98.29	106.84	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,660.70	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	116.46	

					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	10.18	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	16.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.73	10.54	1,443.84	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	175.10	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetai) plotas, tenkantis	10.77	11.77	109.29	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetai) plotas, Kv. m	105.99	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)</b>							

<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas įvairių poreikių vaikams.</p> <p>1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes.</p> <p>1.2. Užtikrinti 2-mečių, 3-mečių ir 4-mečių visuminį ugdymą.</p> <p>1.3. Ankstyvojo ugdymo grupėje įrengta sensorinė erdvė/zona pojūčių stimuliacijai.</p> <p>1.4. Vykdyti įstaigos lankomumo stebėseną, išsiaiškinti nelankymo priežastis.</p> <p>2. Kurti motyvuojančias ugdymosi sąlygas, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangą ir aktyvų dalyvavimą.</p> <p>2.1. Dalyvauti Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas I etapas“.</p> <p>2.2. Praturtinti grupių aplinkas jų amžių ir poreikius atitinkančia literatūra.</p> <p>2.3. Praturtinti vienos ikimokyklinės grupės aplinką išmaniąja lenta.</p> <p>2.4. Įgyvendinti 2 ugdymo projektai, skirti vaikų patirtinei veiklai plėtoti naudojantis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>3. Sustiprinti bendradarbiavimą su tėvais.</p> <p>3.1. Organizuoti veiklas, skirtas skirtingų kultūrų pažinimui, įtraukiant tėvus.</p> <p>3.2. Rengti bendruomenę vienijančius renginius: sodų pynimo dirbtuvės, šeimų sporto šventė.</p> <p>3.3. Organizuoti atvirų durų renginį, siekiant informuoti visuomenę apie įstaigos lankymo galimybes nuo</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>135.00</p>	<p>132.00</p>	<p>97.78</p>	<p>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>50.00</p>	
---	---	---------------	---------------	--------------	--	--------------	--

					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	82.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	10.00	35.00	350.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	10.00	Didelė dalis vaikų iš Kauno rajono paliko darželį, gavę vietą rajone.
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	25.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	93.75	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi	26.67	21.96	82.34	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	29.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	29.00	

<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas įvairių poreikių vaikams.</p> <p>1.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes.</p> <p>1.2. Teikti specialistų konsultacijas tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo galimybių.</p> <p>2. Kurti motyvuojančias ugdymosi sąlygas, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangą ir aktyvų dalyvavimą.</p> <p>2.1. Bendradarbiaujant su penkiomis Kauno miesto ikimokyklinėmis įstaigomis įgyvendinti projektą „Tyrinėju, mažtau, judu“.</p> <p>2.2. Užtikrinti galimybę šeimoms (pagal poreikį) dalyvauti Europos socialinio fondo agentūros „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ projekte.</p> <p>2.3. Praturtinti grupių aplinkas nauja literatūra.</p> <p>2.4. Vienos priešmokyklinės grupės aplinka praturtinta išmaniąja lenta</p> <p>2.5. Plėtoti bendradarbiavimą su miesto bibliotekomis, muziejais, mokyklomis, darželiais organizuojant išvykas, edukacines veiklas.</p> <p>3. Sustiprinti bendradarbiavimą su tėvais.</p> <p>3.1. Organizuoti veiklas, skirtas skirtingų kultūrų pažinimui, įtraukiant tėvus.</p> <p>3.2. Rengti bendruomenę vienijančius renginius: sodų pynimo dirbtuvės, šeimų sporto šventė.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	18.00	18.51	102.83	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	30.00	
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	1.00	2.00	200.00	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	0.00	
					<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	2.00	
					<p>Vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	0.00	
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	55.00	80.00	145.45	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.</p>	24.00	

					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	80.00	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. 1.1. Nuo 2025-09-01 diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 1.2. Organizuoti metodinius užsiėmimus pedagogams dėl atnaujintos programos diegimo: pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų bei ugdymo(si) organizavimo formų taikymo. 1.3. Atlikti pedagogų ugdomosios veiklos stebėseną ir refleksiją. 1.4. Atlikti užsakomąjį tyrimą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų ugdymas(is) žaismės kontekste“. 1.5. Organizuoti du respublikinius projektus grįstus patirtiniais ugdymo metodais „Mano delne kūrybos galia“ ir „Sensorinis skaitymas“. 1.6. Organizuoti vaikų vasaros stovyklą atsižvelgiant į vaikų siūlymus ir pageidavimus. 2. Kurti kokybės sieko kultūrą įstaigoje, atliekiant įstaigos veiklos įsivertinimą. 2.1. Atlikti ugdymo(si) aplinkų srities įsivertinimą, parengti veiklos kokybės tobulinimo planą. 2.2. Sukurti 2 naujas ugdymo erdves, skirtas vaikų savarankiškomis veikloms. 2.3. Organizuoti vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą apie ugdymo kokybę.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	85.00	85.00	100.00	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	45.00	

					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	67.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių	100.00	100.00	100.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	132.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	132.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi	100.00	100.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	29.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	29.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro	87.00	93.75	107.76	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje	37.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	53.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro	80.00	82.35	102.94	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	17.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	14.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	65.00	65.76	101.17	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	6,852.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	12,876.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	10.00	15.00	150.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	3.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį. 1.1. Įgyvendinti tarptautinį etwining projektą „Žaisk meno žaidimus“. 1.2. Atlikti pedagogų ugdomosios veiklos stebėseną ir refleksiją. 1.3. Individualių pasiekimų ir pažangos pokalbių su šeimomis organizavimas. 2. Kurti kokybės sieko kultūrą įstaigoje, atliekiant įstaigos veiklos įsivertinimą. 2.1. Atlikti ugdymo(si) aplinkų srities įsivertinimą, parengti veiklos kokybės tobulinimo planą. 2.2. Organizuoti vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą apie ugdymo kokybę.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	23.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	23.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	23.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	87.00	94.73	108.89	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	18.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro	80.00	83.33	104.16	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	6.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	5.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	76.64	109.49	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	6,354.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	207.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų socialinių-emocinių ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymą. 1.1. Socialinio emocinio ugdymo programų „Kimochi,, ir „Dramblys“ bei sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos karuselė“ vykdymas. 1.2. Švietimo pagalbos specialistų socioemocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų organizavimas vaikams nuo 3 metų. 1.3. „Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru, įgyvendinti vaikų sveikatą stiprinančius projektus ir veiklas.“ 2. Stiprinti ryšius su šeimomis, siekiant užtikrinti vaikų gerą savijautą. 2.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos apie vaikų	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	89.00	95.83	107.67	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	37.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	55.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	5.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	90.90	90.90	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	10.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	10.00	

<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti vaikų socialinių-emocinių ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymą.</p> <p>1.1. Socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, bei sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos karuselė“ vykdymas.</p> <p>1.2. Švietimo pagalbos specialistų socioemocinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų organizavimas.</p> <p>1.3. „Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru, įgyvendinti vaikų sveikatą stiprinančius projektus ir veiklas.“</p> <p>2. Stiprinti ryšius su šeimomis, siekiant užtikrinti vaikų gerą savijautą.</p> <p>2.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos apie vaikų savijautą organizavimas.</p> <p>2.2. Parengtos psichologės rekomendacijos tėvams kaip ruoštis ir ramiai laukti artėjančių pokyčių pradėdant</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	89.00	100.00	112.36	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.</p>	19.00	
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	4.00	
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p> <p>1.1. Vaiko gerovės komisijos užsiėmimų pedagogams organizavimas apie švietimo pagalbos teikimo ypatumus, naujienas ir galimybes.</p> <p>1.2. Sąlygų sudarymas tėvams dalyvauti tėvų savitarpio pagalbos grupės „Arbatos klubas“ susitikimuose vaikų adaptacijos laikotarpiu.</p> <p>1.3. Mokinio padėjėjų darbo krūvio paskirtymas atsižvelgiant į KPPT pažymų rekomendacijas ir individualius atvejus grupėse.</p> <p>1.4. Kryptingas logopedės bendradarbiavimas su grupių mokytojoms: parengtos rekomendacijos mokytojoms apie taisyklingo garsų tarimo įtvirtinimo metodikas bei pritaikymo galimybes grupėje.</p> <p>1.5. Ugdymo(si) sąlygų sudarymas vaikams iš skirtingos kalbinės aplinkos: vizualinių ženklų, kortelių sukūrimas.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	37.77	23.48	62.17	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	29.00	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	0.00	

					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	2.00	
--	--	--	--	--	--	------	--

					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	7.75	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams. 1.1. Vaiko gerovės komisijos užsiėmimų pedagogams organizavimas apie švietimo pagalbos teikimo ypatumus, naujienas ir galimybes. 1.2. Sąlygų sudarymas tėvams dalyvauti tėvų savitarpio pagalbos grupės „Arbatos klubas“ susitikimuose vaikų adaptacijos laikotarpiu. 1.3. Mokinio padėjėjų darbo krūvio paskirtymas atsižvelgiant į KPPT pažymų rekomendacijas ir individualius atvejus grupėse. 1.4. Kryptingas logopedės bendradarbiavimas su grupių mokytojomis: parengtos rekomendacijos mokytojoms apie taisyklingo garsų tarimo įtvirtinimo metodikas bei pritaikymo galimybes grupėje. 1.5. Ugdymo(si) sąlygų sudarymas vaikams iš skirtingos kalbinės aplinkos: vizualinių ženklų, kortelių sukūrimas. 1.6. Logopedės parengtos inovatyvios kalbos ugdymo metodinės priemonės.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	91.00	103.33	113.55	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	24.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	7.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	7.75	

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ tarybos  
2026 m. sausio 29 d. nutarimu Nr. 1