

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ direktoriaus
2026 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-118

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Siekiamas rezultatas	Siekiamas rezultatas	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtose, įtraukiajai švietime, skaičius (žm., sk.)	10	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visožieriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojanti ir įgyvendinanti įtraukiajį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtose, įtraukiajai švietime, suma
2. Inovacinių įgyvendinimas.	Įgyvendintų inovacinių pasiekiamas gerinti skaičius	1	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek įstaigoje įgyvendinama inovacinių, skirtų pasiekiamas gerinti, skaitmeniniams ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: numodoma įgyvendinamų inovacinių, skirtų pasiekiamas gerinti, skaitmeniniams ugdymo turiniui ar platformai integruoti kasdienį ugdymo procesą, suma
Metiniai asignavimai biudžeto asignavimai			
Veiklos planu pridedama siekiant šių 2026-2028 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamas rezultatas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamas rezultatas	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ZMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
4. Personalo ugdymas					
1. Sijorini įsilagos darbuotojų mokymocig, siekiant gerinti darbo rezultatus ir veiklos efektyvumg.					
1.1. Kartg per metus organizuoti individualius pokalbius su darbuotojais, kurių metu aptartami jų darbo rezultatai ir svarbiausi ateiiančių metų tikslai.					
1.2. Tobulinti pedagogų veiklos įšvertinimo sistemg, skatinant jų įtraukimg į sprendimų priemimg ir aiškiai apibrėšiant atsakomybes.		Užimty poreigybių dalis (proc.)	100	Bendras pakvirtintų poreigybių skaičius (vnt.)	50,59
1.3. Organizuoti neformalius rengimus ir iškykas darbuotojams, siekiant stiprinti komanding dvasig ir bendrumo jausmig.		Pedagoginių poreigybių skaičius dalis nuo pakvirtintų poreigybių skaičius (proc.)	55	Neužimty poreigybių skaičius (vnt.)	0
				Poreigybes dalis, tenkanti vienom pedagoginiam darbuotojui (proc.)	102
				Ne pedagoginių poreigybių skaičius (vnt.)	22,75
					Direktore Simona Džiakšienė

<p>2. Pedagogų profesinio tobulėjimo skaitinimas.</p> <p>2.1. Sudaryti sąlygas keturiems įstaigos pedagogams studijuoti VDU ir KK, siekiant įgyti aukštąjį išsilavinimą.</p> <p>2.2. Stiprinti pedagogų menotyrinės gebėjimus, vedovaujant studentų praktikoms (VDU, KK, LSMU).</p> <p>2.3. Teikti metodinę pagalbą mažesnę pedagoginę patirtį turintiems mokytojams.</p>	<p>Postlaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>7</p>	Mokinių pasiekimų švietimo įstaigoje skaičius (žm. sk.)	3	<p>Direktoriė Simona Džiaukštienė</p>				
			Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	1					
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Nuosekliai stiprinti darbuotojų profesinę kompetenciją.</p> <p>1.1. Sudaryti galimybes mokinio padėjėjams dalyvauti mokymuose „Mokinio padėjėjo kompetencijų tobulinimas: pagalbos strategijos ankstyvajame ugdyme“.</p> <p>1.2. Organizuoti pedagogų dalyvavimą mokymuose, skirtuose ugdytojų(s) aplinkos kūrimui ir modeliaavimui, orientuotam į praradusių vaikų ugdymo(si) kontekstų formavimą.</p> <p>1.3. Užtikrinti visų įstaigos darbuotojų dalyvavimą mokymuose apie asmens duomenų apsaugą švietimo įstaigoje.</p> <p>1.4. Sudaryti galimybes mokytojams ir švietimo pagalbos vaikui specialistams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, atskleidžiantį kiekvieno profesinius poreikius.</p>	<p>Remiantis pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vedovai), tenkantis vienam vaikui (mokinui) (žm. sk.)</p>	<p>0,17</p>	Vienam vaikui (mokinui) tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	0,17	<p>Direktoriė Simona Džiaukštienė</p>				
			<p>Darbuotojų kaštos indeksas (proc.)</p>	<p>7,88</p>		Atleisčių ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	4		
						Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	3		
						Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	50,75		
						Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	50		
			<p>Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</p>	<p>98,83</p>		Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mokymų programose, dalis (proc.)	0		
						Kvalifikacijos tobulinimo dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5		
						Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti (Eur)	36,38		
						Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė			

FINANSAI						
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo procesus ir užtikrinti racionalių jų panaudojimą.</p> <p>1.1. Atlikti kiekybierio kverticio finansinių išteklių panaudojimo analizę.</p> <p>1.2. Užtikrinti tevų įrašų už įstaigoje teikiamas paslaugas kontrolę.</p> <p>1.3. Dalyvauti ES struktūrinių fondų remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaistai ir daržovės“.</p> <p>1.4. Viešinti įstaigos interneto svetainėje informaciją apie nuomojamas patalpas.</p>	<p>įstaigos uždėriųvų metinių pojonių dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	<p>4,51</p>	<p>įstaigos metinis biudžetas (Eur)</p>	1674737,84	<p>Direktore Simona Džiukaištienė</p>	
				843979		
				9212,46		
				9661		
				75000		
				600		
				10000		
				0		
				0		
				0		
<p>įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	Gautas projektinio finansavimo lėšos veikiol (Eur)	0	<p>Direktore Simona Džiukaištienė</p>	
			Gauta parama pasidugonis ir turto (Eur)	0		
			Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektoms įgyvendinti (Eur)	0		
			įstaigos pareikty projektinio finansavimo poraišky skaičius (vnt.)	0		
			Pareikntiny įstaigos pareikty projektinio finansavimo poraišky skaičius (vnt.)	0		
<p>įstaigos vidurinė projektinio finansavimo poraiškosnis kolmetų lėšų suma (Eur)</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	Pareikntiny įstaigos pareikty projektinio finansavimo poraišky lėšų suma (Eur)	0	<p>Direktore Simona Džiukaištienė</p>	
			Nepareikntiny įstaigos pareikty projektinio finansavimo poraišky lėšų suma (Eur)	0		
			Metines įstaigos išlaidos (Eur)	1674737,84		
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį.</p> <p>1.1. Parengti metinį planuojamų veikių perkimų planą VPIS sistemoje ir, esant poreikiui, jį tikslinti.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Parvirinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</p>	1674737,84	<p>Direktore Simona Džiukaištienė</p>	
				1674737,84		

<p>1.2. Užtikrinti savalaikį ir efektyvų visų gautų asignavimų panaudojimą per ataskaitinius metus.</p> <p>1.3. Vykdyti nuolatinę programų sąmatų vykdymo kontrolę ir, esant poreikiui, koreguoti asignavimus pagal atskirus ekonomines klasifikacijos straipsnius.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Mėtinis įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur) 1476752</p> <p>Mėtinis įstaigos išlaidos bendrosios veiklos sritys darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur) 410000</p> <p>Mėtinis įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur) 1066762</p> <p>Mokymo lėšas, panaudotas mokymo priemonėms įsigyti; tenkančios vienam mokiniui (Eur) 31</p> <p>Mėtinis įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaidos (Eur) 34000</p> <p>Mėtinis įstaigos materialinio turto paprastojo remonto išlaidos (Eur) 16000</p> <p>Mėtinis įstaigos transporto priemonių išlaidos (Eur) 0</p> <p>Mėtinis įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur) 1965</p> <p>Mėtinis įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur) 0</p> <p>Mėtinis išlaidos ligoniniam turtui įsigyti (Eur) 13000</p> <p>Mėtinis įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur) 0</p> <p>843979</p> <p>843979</p> <p>75000</p> <p>75000</p>	<p>Direktore Simona Džiaukštienė</p> <p>Direktore Simona Džiaukštienė</p> <p>Direktore Simona Džiaukštienė</p>
TURTAS				
<p>4. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidų kaina (Eur)</p>	<p>25,00</p>	<p>Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m) 1660,70</p> <p>Direktore Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ūkui Rūta Barzdienė</p>	

1. Užtikrinti racionalų turto valdymą.		Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto plotas (proc.)		Pagrindinėms įstaigos funkcijoms (skirtoms ugdymui) atlikti naudojamo įstaigos patalpinimo ar panaudotos teisės valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)		1660,70		Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui Rūta Barzdienė
1.1. Vykdyti surašdajamų energinių išteklių apskaitą ir metų galbaloje parengtą lyginamąją analizę.		2.1. Atlikti lauko pavėsinių remonto darbai: senos pavėsines keičiamos naujomis (ne daugiau kaip 4).		Kitos pasiskirtos įstaigos patalpinimo ar panaudotos teisės valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)		116,46		
1.2. Reguliariai atlikti įstaigos pastatų šores ir vidaus patikrinimus.		2.2. Atlikti elektros instaliacijos keitimo darbai.		Vienam mokiniiui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m)		10,18		Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui Rūta Barzdienė
1.3. Užtikrinti nuolatine lauko aikštelių ir frenginių priežiūrą.		2.3. Užtikrinti, kad lauko aplinkos želdiniai būtų saugūs ir tinkamai prižiūrimi.		Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)		0,00		
2. Užtikrinti ugdymosi aplinkų saugumą.		Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (proc.)		Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)		0,00		Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui Rūta Barzdienė
2.1. Atlikti lauko pavėsinių remonto darbai: senos pavėsines keičiamos naujomis (ne daugiau kaip 4).		0		Su mašinimo pastatų saugos reikiavimais susijusių ir įsigelėjusių sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas		0		
2.2. Atlikti elektros instaliacijos keitimo darbai.		10,54		Galiojančių ir vykdomų moštinimo sutarčių skaičius (vnt.)		0		Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui Rūta Barzdienė
2.3. Užtikrinti, kad lauko aplinkos želdiniai būtų saugūs ir tinkamai prižiūrimi.		0		Bazinių kriterijų, numatytų perkant moštinimo paslaugas, skaičius (vnt.)		0		
PAGRINDINĖ VEIKLA (Išimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)								
1. Mokyklinio ugdymo organizavimas		Pagal išimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)		132		50		Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
1.1. Sudaryti saugios ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas įvairių poreikių vaikams.		Darželių grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)		82		82		
1.1. Vykdyti HN 75:2016 reikalavimus, formuojant išimokyklinio amžiaus vaikų grupes.		Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)		10		10		
1.2. Optimizuoti grupių struktūrą, grupes formuojant racionaliai ir atsižvelgiant į reikius poreiki.		Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio programą, dalis (proc.)		85		85		Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
1.3. Vykdyti įstaigos likvidumo stebėseną ir analizuoti nelankymo priežastis.		Išvykusių / kitų ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)		15		15		
2. Kuri įtrauktas ugdymosi sąlygas, skatinančias vaikų aktyvų dalyvavimą ir nuoseklią pažangą.		Išimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)		25		25		Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
2.1. Praturtinti išimokyklinio ugdymo aplinką ir veiktas, įsigyjant magnetinį konstruktorių „Jollyheap“.		Išvykusių / kitų ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)		15		15		
2.2. Kordonečiuje įrengti skaitymo įgūdžius skatinančią edukacinę aplinką.								
2.3. Ne mažiau kaip 4 grupėse atnaujinti arba papildyti aplinką UDM principais atitinkančiais priemonėmis (sensorišomis priemonėmis).								
2.4. Sukurti dvi naujas ugdymo erdves, skirtas vaikų savirankiškomis ugdymams.								

			Ugdymui pagal teritorinio bakalearato diplomato programą vaikų skaičius (žm. sk.)	0	
<p>2.5. Pritaikyti priešmokyklinio ugdymo grupės aplinką ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymosi poreikiams.</p> <p>3. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir dirfini įstaitigos patarukliuką žėimoms:</p> <p>3.1. Organizuoti veiklas, skirtas skirtingų kultūrų palinimui, įtraukiant tėvus.</p> <p>3.2. Rengti bendruomenę vienijantius renginius (šalikių turnyrą, sporto šakių pristatymus).</p> <p>3.3. Organizuoti atvirių durų rengini, siekiant informuoti visuomenę apie įstaitigos lankymo galimybes nuo kiudikių grupės.</p> <p>3.4. Parengti informavimo priemones, didinanti tėvų susidomėjimą įstaitiga.</p>		25,72	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšėlio grupėje skaičius (žm. sk.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kabos sutrikimų, skaičius (žm. sk.)</p>	0	Direktore Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
<p>1. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas įvairių poreikių vaikams:</p> <p>1.1. Vykdyti HN 75:2016 reikalavimus formuojant priešmokyklinio amžiaus vaikų grupes.</p> <p>1.2. Teikti specialiečių konsultacijas tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo galimybių.</p> <p>1.3. Užtikrinti palankias sąlygas, kad ikimokyklinio ugdymo programą baigę vaikai sėkmingai tęstų ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą mūsų įstaitigoje.</p> <p>1.4. Vykdyti įstaitigos lankomumo stebeseny ir analizuoti nelankymo priežastis.</p>	Ugdymo įstaitigų lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaitigų lankančių vaikų (mokinijų) skaičius (proc.)	18,51	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaitigoje ar bendrojo ugdymo mokykligoje, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaitigos vaikų (mokinijų) skaičius (žm. sk.)</p> <p>Išvykusių / kitų ugdymo įstaitigų vaikų (mokinijų) skaičius (žm. sk.)</p>	30	Direktore Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
<p>2. Kurti įtraukias ugdymosi sąlygas, skatinančias vaikų aktyvų dalyvavimą ir nuoseklią pažangą.</p> <p>2.1. Konordoniuje įrengti skaitymo įgūdžius skatinančią edukacinę aplinką.</p> <p>2.2. Praturtinti 1 grupės aplinką UDM principus atitinkančiomis priemonėmis (sensoriškos priemonės).</p> <p>2.3. Sukurti dvi naujas ugdymo erdves, skirtas vaikų savarankiškomis veikloms.</p> <p>2.4. Praturtinti priešmokyklinio ugdymo aplinką ir veiklas, įsigyjant magnetinį konstruktorių „Jodlytėap“.</p>	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinijų) skaičius kočia (žm. sk.)	4	<p>Vaikų (mokinijų), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p> <p>Ugdymui pagal teritorinio bakalearato diplomato programą vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	0	Direktore Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
<p>3. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir dirfini įstaitigos patarukliuką žėimoms.</p>	Priešmokyklinio amžiaus ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinijų), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinijų) skaičius (proc.)	63,33	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaitigoje ar bendrojo ugdymo mokykligoje ugdomų vaikų (mokinijų), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)	19	Direktore Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė

<p>3.1. Organizuoti veiklas, skirtas skirtingų kultūrų pažinimui, įtraukiant tėvus.</p> <p>3.2. Rengti bendruomenę vienijančius renginius (šachų turnyrą, sporto šakų pratybas).</p> <p>3.3. Parengti informavimo priemones, didinančias tėvų susidomėjimą įsajaiga.</p>	<p>Specialiųjų ugdymais poreikių, oms nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programų ugdymų vaikų (mokinio) skaičius (proc.)</p>	63,33	<p>Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kojos sutrikimų, dalis (proc.)</p>	<p>19</p> <p>Uretorė Simona Užaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė</p>
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIENAMUMAS				
<p>II. Vaiko pasiekimų ir jo daromos pažangos užtikrinimas (Išimtinai)</p> <p>I. Užtikrinti sąlygas, išreikšius ir metodinę pagalvą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.</p> <p>1.1. Parengti metodines rekomendacijas ugdymosi kontekstų kūrimui ir rengti „kontekstų spintą“, priimaną visiems įsajaigos pedagogams.</p> <p>1.2. Organizuoti metodines patirties pasidalijimo užsiterimą, pristatant grupėje talyvų ugdymosi kontekstų pavyzdžius.</p> <p>1.3. Įgyvendinti du ugdymo projektus, skirtus vaikų patirtinei veiklai plėtoti: „Sveikatos šalyje“ ir „Dailės projektas“.</p> <p>1.4. Atlikti pedagogų ugdymosi veiklos stebėseną ir refleksiją.</p> <p>1.5. Organizuoti respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įsajaigų metodinę konferenciją „Atkviatyvasis ugdymas – atelies perspektyva“.</p> <p>1.6. Plėtoti bendradarbiavimą su miesto bibliotekomis, muziejais, mokyklomis ir darželiais, organizuojant išvykas ir edukacines veiklas, praturinančias ugdymosi kontekstus.</p> <p>1.7. Dalyvauti UMEŠA inicijuojaname projekte „Tari mokykla 2030“</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgū, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	85	<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgūties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>1</p>
<p>2. Kuri kokybės steko kultūrų įsajaigoje, atliekiant įsajaigos veiklos įsajaigimą.</p> <p>2.1. Atlikti srities „Vaiko gerovė“ įsajaigimą ir parengti veiklos kokybės tobulinimo planą.</p> <p>2.2. Organizuoti vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa apie ūgūdy mo kokybės.</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgū, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	85	<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgūties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>1</p>
<p>1.7. Dalyvauti UMEŠA inicijuojaname projekte „Tari mokykla 2030“</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgū, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	65	<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgūties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro ikimokyklinio ugdymosi aktyvų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>22</p>
<p>1.7. Dalyvauti UMEŠA inicijuojaname projekte „Tari mokykla 2030“</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgū, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	100	<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgūties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>0</p>
<p>1.7. Dalyvauti UMEŠA inicijuojaname projekte „Tari mokykla 2030“</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgū, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	100	<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgūties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>0</p>
<p>1.7. Dalyvauti UMEŠA inicijuojaname projekte „Tari mokykla 2030“</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgū, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	100	<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgūties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>0</p>
<p>1.7. Dalyvauti UMEŠA inicijuojaname projekte „Tari mokykla 2030“</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgū, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	100	<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgūties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>0</p>
<p>1.7. Dalyvauti UMEŠA inicijuojaname projekte „Tari mokykla 2030“</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančių ūgū, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	100	<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgūties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>0</p>

<p>pedagogams.</p> <p>1.2. Organizuoti metodines patirties pasidalijimo užsieninė, prisitaikant grupėje laikytų ugdymosi kontekstų pavyzdžius.</p> <p>1.3. Įgyvendinti tarptautinius eTwinning projektus: „Mūsųkas darželyje“, „Darnūs miestai“, „Rankos liečiančios gamtą“.</p> <p>1.4. Bendradarbiaujant su RUKKPPA, Kauno lopšelių-darželių „Žingsnelis“ ir Nacionaline krepšinio akademija, įgyvendinti projektą „Augu su krepšiniu“.</p> <p>1.5. Atlikti pedagogų ugdymosi veiklos stebėseną ir refleksiją.</p> <p>1.6. Plietoti bendradarbiavimą su miesto bibliotekomis, muziejais, mokyklomis ir darželiais, organizuojant išvykas bei edukacines veiklas, praturtinančias ugdymosi kontekstus.</p> <p>1.7. Dalyvauti LINESA inicijuojamame projekte „Tvari mokykla 2030“.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globelių, rūpintojų, įtėvių), patenkinimų teikiamų ugdymu pasiūlymų kokybės, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	87	Tėvų (globelių, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	18	Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
<p>2. Kuri kokybės sieko kultūrų įstaigoje, atliekant įstaigos veiklos įvertinimą.</p> <p>2.1. Atlikti srities „Vaiko gerovė“ įvertinimą ir parengti veiklos kokybės tobulinimo planą.</p> <p>2.2. Organizuoti vaikų tėvų (globelių, rūpintojų) apklausą apie ugdymo kokybę.</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	80	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	4	Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas (ikimokyklinis)</p> <p>1. Užtikrinti vaikų socialinių, emocinių ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymą.</p> <p>1.1. Vykdyti socialinio emocinio ugdymo programas „Kimoči“ ir „Oramblys“ bei sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos karuselė“.</p> <p>1.2. Organizuoti ankstyvojo ugdymo grupių dalyvaujančių pedagogų organizuotame sensorinio skaitymo projekte.</p> <p>1.3. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru ir Lietuvos sveikatos mokslių universiteto Studentų odontologų asociacija, įgyvendinti vaikų sveikąją stiprinančias veiklas.</p>	<p>Lonkryų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	70	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinėlių) lonkryų dienų skaičius (vnt.)	6354	Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
<p>1. Užtikrinti vaikų socialinių, emocinių ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymą.</p> <p>1.1. Vykdyti socialinio emocinio ugdymo programas „Kimoči“ ir „Oramblys“ bei sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos karuselė“.</p> <p>1.2. Organizuoti ankstyvojo ugdymo grupių dalyvaujančių pedagogų organizuotame sensorinio skaitymo projekte.</p> <p>1.3. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru ir Lietuvos sveikatos mokslių universiteto Studentų odontologų asociacija, įgyvendinti vaikų sveikąją stiprinančias veiklas.</p>	<p>Be patalpinamos priešasties gražesnių dienų skaičius (vnt.)</p>	207	Tėvų (globelių, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausose, labai gerai ir gerai vertinančių lopsėlio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	37	Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
<p>2. Stiprinti partnerystę su šeima, siekiant užtikrinti vaikų gerą savijautą.</p> <p>2.1. Organizuoti tėvų (globelių, rūpintojų) apklausą apie vaikų savijautą.</p> <p>2.2. Organizuoti švietiamojo pobūdžio pasitaikę –diskusiją įstaigos tėvams apie šiuolaikinius vaikų augimo principus ir pozityvų rūpū nustatymą.</p>	<p>Tevų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	89	Tėvų (globelių, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausose, labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	55	Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas (priešmokyklinis)</p>	<p>Vaikų (mokinėlių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo</p>	89	Tėvų (globelių, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)	19	Direktoriė Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė

<p>1. Užtikrinti vaikų socialinių-emocinių ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymą.</p> <p>1.1. Vykdyti socialinio emocinio ugdymo programą „Žilpio draugai“ bei sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos karuselė“.</p> <p>1.2. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų kalbos įgūdžių įvairinimo ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo integruotas veiklas prėcmokymuklinėse grupėse.</p> <p>1.3. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru ir Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Studentų odontologų asociacija, įgyvendinti vaikų sveikatą stiprinančias veiklas.</p> <p>2. Stiprinti partnerystę su šeima, siekiant užtikrinti vaikų gerą sąveikautą.</p> <p>2.1. Organizuoti tėvų (globbių, rūpintojų) apklausą apie vaikų savijautą.</p> <p>2.2. Organizuoti švedcavimo pobūdiio pasakątdiskusiją įstalgos tėvams apie šiuolaikinius vaikų auginimo principus ir pozityvų rily nustaitymą.</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdymų pagal prėcmokymuklinio ugdymo programų, saugioi ir gerai besijaučiančių ugdymo įstalgioje, dalis (proc.)</p>	89	<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p>	4	<p>Direktore Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė</p>
<p>IV. Paslaugų, atstūveigiant / vaiko poreikius, užtikrinimas (ikimokyklinis)</p> <p>1. Užtikrinti universalaus dizaino mokymusis (UDM) principų integravimą / įstalgos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualią pažangą, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar patirčių įvairovės.</p> <p>1.1. Suorganizuoti Vaiko gerovės komisijos metodinę užsiėmimą įstalgos pedagogams tema „Pagalbos mokiniui organizavimas: SUP lygal ir mokinio padėlio funkcijos“.</p> <p>1.2. Taisyti įstalgos principo įgyvendinimo modelį įstalgioje.</p> <p>1.3. Parengti ir pritaikyti metodines rekomendacijas (gaires), skirtas UDM principų taikymui įstalgioje.</p> <p>1.4. Pritaikyti arba individualizuoti ikimokyklinio ugdymo programas vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>1.5. Visose grupėse įdiegti vizualinius ženklus, dienotvarkes ar piktogramas, padedančias vaikams orientuotis ugdymo procese.</p> <p>1.6. Pasitaisyti mokinio padėlių darbu kvėly, atstūveigiant / KPPT pažymų rekomendacijas ir individualius atvejus grupėse.</p> <p>1.7. Stebėti ir skatinti vaikų pažangos augimą įvairiose kompetencijų srityse.</p> <p>1.8. Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti tėvų savitarpio pagalbos grupes „Arbato klubas“ susitėkimuose vaikų adaptacijos laikotarpiu.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamoms paslaugoms besinaudojančių vaikų nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	31,06	<p>Logopedo pagalba gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Specialiojo pedagogo pagalba gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Psichologo pagalba gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p> <p>Valių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>34</p> <p>0</p> <p>7</p> <p>10,25</p>	<p>19</p> <p>Direktore Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė</p>
<p>IV. Paslaugų, atstūveigiant / vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas (prėcmokymuklinis)</p>	<p>svietimo įstalgos teikiamoms pagras paslaugoms besinaudojančių vaikų (mokinis) skaičiaus procentas</p>	85,66	<p>Logopedo pagalba gaunančių vaikų (mokinis) skaičius (žm. sk.)</p>	19	<p>Direktore Simona Džiaukštienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labukienė</p>

<p>1. Užtikrinti universaliaus dizaino mokymus (UDM) principų integravimą į įstigos ugdymo procesą, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti, mokytis ir pasiekti individualių pažangių, nepaisant jo gebėjimų, poreikių ar potirčių lygumė.</p> <p>1.1. Suorganizuoti Vaiko gerovės komisijos metinių užsienių įstigos pedagogams tema „Pagalbos mokiniui organizavimas: SUP lygiai ir mokinio padėjejo funkcijos“.</p> <p>1.2. Taikyti įtraukties principo įgyvendinimo modelį įstaigoje.</p> <p>1.3. Parengti ir pritaikyti metodines rekomendacijas (gaires), skirtas UDM principų taikymui įstaigoje.</p> <p>1.4. Pritaikyti arba individualizuoti klimoklykinio ugdymo programas vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>1.5. Visose grupėse įdiegti vizualinius ženklus, dienotvarkes ar piktogramas, padedancias vaikams orientuotis ugdymo procese.</p> <p>1.6. Paskirstyti mokinio padėjėjų darbo krūvį, atsižvelgiant į KPPT pažymų rekomendacijas ir individualius atvejus grupėse.</p> <p>1.7. Skatinti ir stebėti vaikų pažangos augimą įvairiose kompetencijų srityse.</p>	<p>Svietimo įstigos veikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdymui pagali priešmokyklinio ugdymo programų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>86,66</p>	<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>	<p>0</p>	<p>Direktorė Simona Džaukšienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justė Labuškienė</p>
<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p>			<p>7</p>		
<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>6,5</p>				

PRIIARTA

Kauno lopšelio-darželio „Maidukas“

įstaigos tarybos posėdyje 2026 m. kovo 30 d.

posėdžio protokolas Nr. 3

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Padalinys M-129 – Kauno lopšelis-darželis "Malūnėlis"
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "MALŪNĖLIS" 2026 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-31 Nr. V-118
Adresas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Padalinys M-129 – Kauno lopšelis-darželis "Malūnėlis"-vadovas Simona Džiaukštienė 2026-04-14
Pagrindinio dokumento priedų ir pridėdamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.