

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. DP-269

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“
direktoriaus
2025 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. V-100

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“
2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	85	85	86	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	87	87	88	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis	89	89	90	

	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	7	7	7	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	9	9	9	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.

I SKYRIUS ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Lopšelis-darželis „Malūnėlis“ įsikūręs strategiškai patogioje miesto dalyje – Gričiupio mikrorajone, netoli Girstučio baseino, Kovo 11-osios bei Draugystės parkų. Įstaigoje veikia 11 grupių: 4 ankstyvojo ugdymo, 5 ikimokyklinės ir 2 priešmokyklinės. Atsižvelgiant į visuomenės poreikį, nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos įstaigoje įsteigta kūdikių grupė (4 val. per dieną) vaikams iki 1-ųjų metų amžiaus, kurioje ne tik užtikrinama kvalifikuota priežiūra, bet ir teikiamas kokybiškas ankstyvasis ugdymas.

Įstaigoje ikimokyklinis vaikų ugdymas organizuojamas vadovaujantis įstaigos pedagogų parengta individualia ikimokyklinio ugdymo programa, o priešmokyklinis ugdymas vykdomas remiantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant atliepti sveikatą stiprinančios mokyklos statusą, įstaigoje įgyvendinama pedagogų komandos parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos karuselė“. Programa siekiama gilinti žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Didelis dėmesys skiriamas vaikų emocinės sveikatos ugdymui. Visose grupėse įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“, „Dramblys“ arba Zipio daugai.

Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuota, pasirengusi atliepti visus vaikų poreikius, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojų komanda. Dauguma mokytojų yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 4 metodininko, 11 – vyresniojo mokytojo. Švietimo pagalbą teikia profesionalūs švietimo pagalbos specialistai – psichologas, socialinis pedagogas bei logopedas, turintis eksperto kvalifikacinę kategoriją. Vaikams, turintiems didelių (ar labai

didelių) specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikia mokinio padėjėjai. Lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai kuria sąlygas aktyviam vaikų įsitraukimui ir dalyvavimui ugdymo(si)procese: AKTYVUS VAIKAS = SĖKMINGAS VAIKAS.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Siekiant **prioritetinės metų veiklos „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“**: 95% pedagogų išklausė Besimokančių darželių tinklo mokymus „Įtraukusis ugdymas“; 90% įstaigos darbuotojų dalyvavo Diabuso organizuotoje paskaitoje dėl pagalbos teikimo pirmo tipo cukriniu diabetu sergančiam ugdytiniui; 20% dalyvavo mokymuose, skirtuose Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimui; 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavo Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotuose „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo grupės“ mokymuose; mokinio padėjėja žinias gilino Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotame seminarų cikle „Kaip padėti vaikui“.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Malūnėlis“ strateginio plano **pirmąjį tikslą patobulinti ugdymo praktikos kokybę, taikant STEAM metodą** pasiekti rezultatai:

✳ Suorganizuoti trys metodiniai renginiai, kuriuose įstaigos pedagogai dalinosi praktine patirtimi apie STEAM elementų taikymą įstaigoje: „Veikla su netradicinėmis priemonėmis – KINDER Velykos“ respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariams; patyriminė edukacija „Paieškokime stebuklo tarp ledynų“ Kauno miesto pedagogams; kvalifikacijos tobulinimo programa „Emociškai saugios ir akademiškai inovatyvios mokymo(si) ir ugdymo(si) aplinkos kūrimas“ Utenos lopšelyje-darželyje „Gandrelis“. Pastarosios edukacinės išvykos metu buvo semtasi žinių ir Utenos regioniniame STEAM atviros prieigos centre.

✂ Įstaigos pedagogai gilino savo žinias ir sėmėsi ugdymo idėjų iš mokymų programos „STEAM iššūkiai pasakomis“, mokymų „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme, „STEAM idėjos įgyvendinant eTwinning projektus“, „STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“, „STEAM inovacijos ikimokyklinio ugdymo praktikoje: kodėl ir kaip“, tarptautinės konferencijos „STEAM ne tik „veža“; konstruok, modeliuk, programuok“. Net 93% pedagogų dalyvavo praktiniame seminare „STEAM idėjų taikymas, iššūkių ir kontekstų kūrimas ikimokyklinio ugdymo procese panaudojant metodinės medžiagos priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“.

✂ Pedagogai didelį dėmesį skyrė skaitmeninės kompetencijos tobulinimui dalyvaudami seminaruose: „Grafinio dizaino įrankio „Canva“ galimybės pradedantiesiems“, „Skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“, „Interaktyvių priemonių naudojimas ugdymo procese“, „Mokymasis tinklaveikoje: partnerystės tinklų kūrimas ir vizualizavimas“, respublikinėje metodinėje konferencijoje „Skaitmeninių technologijų taikymas vaiko ugdyme“, gilino žinias mokymuose „Skaitmeninės higienos svarba šiandienos pasaulyje“

✂ Siekiant ugdymo procesą praturtinti ir kitais inovatyviais pedagoginiais metodais, mokytojai sėmėsi idėjų seminare „Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių strategijų taikymas darželyje“, respublikiniame metodiniame renginyje „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Seku pasaką ir žaidžiu“, respublikinėje mokslinėje konferencijoje „Muzikos meno, mokslo ir edukacijos jungtys tradicijų ir inovacijų kontekste“.

✂ Įgytas žinias įstaigos pedagogai pritaikė organizuodami projektus: „STEAM amatų seklyčioje“, „Spindulio galia“, „Jaunojo mokslininko dienos“, „Kaip surasti rudenį?“, „Virsiu, virsiu sniego košę“, „Saldus miegelis“, „Kuo kvepia pyragai?, „Vabalai ropoja, niekad nesustoja“. Projektų metu vaikai pagerino tikrovės reiškinių suvokimą.

✂ STEAM metodas įstaigoje taikomas ne vien grupės veikloje, bet ir muzikinėse, judesio veiklose, logopediniuose užsiėmimuose. Logopedės parengtos skaitmeninės priemonės pristatytos skaitmeninių mokymo priemonių parodose „Matau, girdžiu, tariu“, „Taisyklingai kalbėti mokausi linksmai“, respublikiniame metodinių darbų edukaciniame virtualiame projekte-parodoje „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“. Meninio ugdymo mokytojos parengtas pranešimas šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų muzikinei nuotolinei konferencijai „Aš ir muzika“, kurioje buvo dalinamasi gerąja darželio praktika.

✂ Siekiant praturinti vaikų ugdymo(si) procesą, buvo organizuojamos išvykos į Draugystės, Botanikos, Santakos, Kauno marių regioninį parkus, Nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės, Vaikų literatūros, Tado Ivanausko zoologijos muziejus, Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą, Kovo 11-osios gimnaziją, sporto mokyklą „Startas“, Kauno lopšelius-darželius „Vaidilutė“, „Kūlverstukas“, Jonavos lopšelj-darželj „Saulutė“, Kauno lėlių, kamerinį teatrus ir kitas Kauno erdves (Kauno pilį, Kauno sporto halę, Kauno apskrities priešgaisrinę gelbėjimo stotį, Nacionalinę futbolo akademiją, J. Vitkaus inžinerijos batalioną).

✂ Įstaigos pedagogai su ugdytiniais aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose, parodose. Tai šio amžiaus vaikams yra labai naudinga, nes prisideda prie kūrybinio, socialinio, emocinio ir pažintinio vystymosi, taip pat ugdo svarbius gyvenimo įgūdžius, tokius kaip bendradarbiavimas, atsakomybė ir pasitikėjimas savimi.

✂ Pilnai įveiklinta STEAM laboratorija, kuria pagal sudarytą grafiką naudojasi visų grupių vaikai. Naujai įrengta ugdymosi aplinka praturtinta tyrinėjimą skatinančiomis priemonėmis. Robotukai-bitutės „Bee-bot“, išmaniosios lentos padeda plėsti ugdytinių skaitmeninę kompetenciją, mokytis informacinio mąstymo pradmenų, kelių žingsnių programavimo kalbos. STEAM sienelės įrengimas lavina ugdytinių kūrybiškumą, dėmesingumą. Lauko grupių aikštelėse mokytojų įrengtos natūralių priemonių erdvės paskatino vaikus gamtos reiškinių stebėjimui, tyrinėjimui, fiksavimui.

✂ 2024 m. atliktos tėvų (globėjų) apklausos rezultatai atskleidė, kad ugdymo(si) kokybę įstaigoje 92% vaikų tėvų vertina „labai gerai“ ir „gerai“.

Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą – sustiprinant bendradarbiavimą, plėtojant ir kuriant tradicijas, gerinti kokybišką vaikų ugdymą(si) pasiekti rezultatai:

✂ 66% įstaigos pedagogų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ organizuotuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, kurių metu pagilino ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties principo švietime planavimo, mokymosi drauge kompetencijas.

✂ 3 įstaigos pedagogai gilino žinias Europos socialinio fondo remiamo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“.

✂ Dalyvauta tarptautiniuose projektuose „STEAMulate your school“, „Kai akmuo prabyla“ – „When the Stone speaks“, eTwinning projektuose „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, „PATS1 - patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“, „Žaisk meno žaidimus“ bei kituose. Įgyta patirtimi buvo pasidalinta respublikinėse–praktinėse konferencijose „PATS1- tyrinėjau, kuriu, atrandu, patiriu“ ir „Universalaus mokymosi dizaino kūrimas projektinio ugdymo kontekste“.

✂ Užmegzti ryšiai su Slovėnijos FINI institutu ir dalyvaujama tarptautiniame projekte „Say Hello to the World“. Projekto pabaigoje darželiui suteiktas „Tolerantiško darželio“ titulas. Šio projekto metu mokytojai patobulino tinklaveiklos įgūdžius, kompetencijas IT srityje, komunikavimo užsienio kalba įgūdžius. Ugdytiniai pagerino komunikavimo, pažinimo, meninius, socialinius gebėjimus, tarpkultūrinę kompetenciją.

✂ Siekiant sustiprinti įstaigos pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą, vaikams buvo suorganizuotos patyriminės edukacijos „Paieškokime stebuklo tarp ledynų“ ir „Kiaušinių medžioklė“. Bendradarbiavimo patirtimi meninio ugdymo (muzikai) mokytoja kartu su logopede dalinosi respublikiniame projekte „Muzika ir kalba žaidimų pasaulyje“, kuriame skaitė pranešimą „Patyriminis kalbos ugdymas muzikos pagalba: nuo idėjos iki praktikos“. Taip pat šios pedagogės kartu su mokinio padėjėja skaitė pranešimą „Patyriminių edukacijų kūrimas įtraukiojo ugdymo kontekste“ tarptautinėje metodinėje-praktinėje meninio ugdymo mokytojų ir logopedų konferencijoje „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo darbas kartu – misija įmanoma!“. Įstaigos logopedė kartu su psichologe dalyvavo respublikiniuose švietimo pagalbos specialistų kūrybiniuose projektuose „Jaučiu, kalbu, kuriu“, „Emociuko nuotykių garso Š karalystėje“.

✂ Sustiprintas tėvų įsitraukimas įstaigos veikloje. Jie aktyviai dalyvavo šeimų renginyje „Malūnėlio TV“, rugsėjo 1-osios rytmetėje „Kiškio nuotykių“, eglutės įžiebimo šventėse, įstaigos darbuotojų sukurtame spektaklyje „Dovana Kalėdų seneliui“ ir kt., patys vedė vaikams edukacijas grupėse apie vaistažoles, profesijas, kvietė vaikus atlikti įvairius eksperimentus. Psichologė organizavo tėvų savitarpio pagalbos grupę „Arbatos klubas“ vaikų adaptacijos laikotarpiu.

✂ Bendradarbiauta su Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ tinklo „Sveika mokykla“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) nariais. Vaikų sveikatos ugdymo srityje vykdyti projektai „Valgau sveikai – jaučiuosi gerai“, „Sportuojam lauke bet koku oru“, sveikatingumo renginiai „Sveikatos skrynių pravėrus“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“,

Lietuvos tautinio komiteto organizuotos „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Trikrepšio festivalis“.. Dalyvauta respublikinėse akcijose: „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Mažoji mylia“, „Aš bėgu“, „Mažieji turistai“, „Pasaulinė orientavimosi diena“, fizinio aktyvumo renginyje „Lietuvai - 106 maži žingsneliai“.

✂ Vykdamas ilgalaikį Lietuvos masinio futbolo asociacijos inicijuotą projektą „Futboliukas“, populiarinamas futbolas tarp vaikų, skatinant juos ir jų tėvus aktyviai leisti laisvalaikį. Projekto metu buvo suorganizuotas vaikų susitikimas su Lietuvos futbolo komandos „Žalgiris Futsal“ žaidėjais, kurie pristatė šią sporto šaką. Per visą laikotarpį projekte dalyvavo 8 vaikų grupės, į veiklą įsitraukė 60 % tėvų.

✂ Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo komisija pratęsė sveikatą stiprinančios mokyklos statusą iki 2028 m. gegužės 15 d. Įstaigoje įgyvendinama pedagogų komandos parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos karuselė“ (2024-2028 m.).

✂ Kartu su Kauno lopšeliu-darželiu „Kūlverstukas“ organizuoti šaškių turnyrai. Vyresnių vaikų atmintį ir loginį mąstymą lavino dalyvavimas respublikiniame šaškių turnyre „Baltieji pradeda 2024“. Dalyvaujant tarptautinėje parodoje-konkurse „Padovanok žaidimą draugui“, ugdytiniai iš antrinių medžiagų sukūrė stalo žaidimą „Mažųjų šaškės“ ir pelnė 2-ąją vietą.

✂ Socialinės ir emocinės vaikų sveikatos gerinimui, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymui(si) ikimokyklinėse grupėse įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Priešmokyklinėse grupėse buvo tęsiama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Viena ikimokyklinė grupė diegė socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“. Šiltus, artimus emocinius ryšius skatino kurti dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Eikime draugystės takeliu“, dalyvavimas tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimo iniciatyvose, socialinėje akcijoje „Skirtingos kojinės – nenurašyk, o palaikyk“, skirtoje paminėti pasaulinę Dauno sindromo dieną, respublikiniame vaikų kūrybinių darbų projekte „Gerumas iš mūsų rankelių į Jūsų širdis“ bei asociacijų „Lietaus vaikai“, „Jaunimo linija“ organizuojamose akcijose.

✂ Bendradarbiavimo ryšiai plėtoti su Dainavos policijos komisariatu – įstaigoje svečiavosi policijos pareigūnė su personažu šuniuku Amsiu, Kauno apskrities viešąja biblioteka, kurioje priešmokyklinukai turėjo galimybę patirti viduramžius, instrumentinę edukaciją dovanojant gyvo garso grupei „Hansanova“. Minint Sąmoningumo didinimo mėnesį „Be patyčių“, 2023 m. parengtas ir organizuotas tarpinstitucinis projektas „Gera turėti draugų“

(dalyviai: lopšeliai-darželiai „Malūnėlis“, „Žiedelis“, „Šilinukas“). Dalyvauta šalies ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių socioeducaciniame draugiškumo projekte „Aš galiu – be patyčių“ (projekto iniciatoriai Vilniaus lopšelis-darželis „Medynėlis“).

✂ Sudarytos sąlygos Vytauto Didžiojo universiteto, Kauno kolegijos, Lietuvos sveikatos ir mokslo universiteto studentėms atlikti praktikas įstaigoje.

✂ 2024 m. atliktos tėvų (globėjų) apklausos rezultatai atskleidė, kad vaikų savijautą įstaigoje, 96% vaikų tėvų vertina „labai gerai“ ir „gerai“.

Įgyvendinant trečią strateginį tikslą **plėtoti ir kurti inovatyvią, saugią, vaiko ugdymo(si) aplinką** pasiekti rezultatai:

- ✂ baigti pastato apšiltinimo ir renovacijos darbai;
- ✂ atliktas kapitalinis dviejų ankstyvojo ugdymo grupių ir šalia esančio koridoriaus remontas;
- ✂ įrengtos dvi stiklinės pertvaros kapitaliai suremontuotose ankstyvojo ugdymo grupėse;
- ✂ pritaikyti inžineriniai sprendimai susiję su elektros galios didinimu (iš 40kw iki 80 kw);
- ✂ įrengta oro kondicionavimo sistema visoje įstaigoje;
- ✂ įvykdyti kabelio tiesimo darbai reikalingi automatiniams vartams įrengti;
- ✂ atliktas automatinių vartų ir vartelių patekimui į teritoriją įrengimas;
- ✂ įrengtos lauko stebėjimo kameros;
- ✂ įrengta įstaigos pavadinimo tūrinė iškaba;
- ✂ nupieštas menininko Žygimanto Amelyno piešinys ant darželio lauko sienos;
- ✂ panaikinti 3 avarinės būklės gatvės apšvietimo betoniniai stulpai;
- ✂ įrengti 5 vnt. prožektorių ant stogo lauko apšvietimui;
- ✂ suremontuota patalpa STEAM laboratorijai;
- ✂ atliktas QR kodais spausdinimas ant sienos – interaktyvi biblioteka;

- ✘ įsigyti 4 vnt. interaktyviųjų ekranų NEWLINE TRUTOUCH priešmokyklinėms ir ikimokyklinėms grupėms;
- ✘ įrengtos priemonės lauko erdvėse: 3 pakeliamos lysvės, 2 vabalų pastogės, priemonė žaidimams su smėliu ir vandeniu, piešimo lenta, lauko virtuvėlė, knygų bibliotekelė, 2 futbolo vartai, įkurtos „lauko dirbtuvėlės“ žaidimams su gamtine medžiaga;
- ✘ pradėti tvoros keitimo ir daugiafunkcinės sporto aikštelės įrengimo darbai.

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ✘ Įstaigoje užtikrinamas ugdymas vaikams nuo 0 iki (5)6 metų ✘ Menininko Ž. Amelyno ✘ piešinys – vizitinė įstaigos kortelė, padedanti didinti šeimų susidomėjimą įstaiga ✘ Visose įstaigos patalpose įrengta oro kondicionavimo sistema, padedanti kontroliuoti oro temperatūra visais metų laikais ✘ Vaikų saugumui užtikrinti įrengti rakinami vartai ir varteliai bei stebėjimo kameros ✘ Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (įgyvendinama pedagogų parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos karuselė“) ✘ Įstaigoje dirba kvalifikuota mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda, maža jos kaita ✘ Išplėtotą komandinio darbo kultūrą ✘ Atliktas kapitalinis lauko fasado ir dviejų lopšelio grupių remontas 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Reikalingas didžiosios dalies darželio vidaus patalpų kapitalinis remontas ✘ Nepatraukli lauko aplinka (nusidėvėjusios pavėsinės, takeliai, įrenginiai) ✘ Nepakankama pedagogų užsienio kalbos kompetencija ✘ Nėra automobilių stovėjimo aikštelės prie darželio ✘ Išaugęs administracinio darbo krūvis ✘ Darbuotojų pavadavimo problema jų ligos ar atostogų metu

<ul style="list-style-type: none"> ✘ Edukacinių erdvių gausa: sporto ir muzikos salės, STEAM laboratorija, muzikos instrumentų kiemelis, daugiafunkcinė sporto aikštelė ✘ Efektyvi įstaigos įvaizdžio stiprinimo strategija socialiniuose tinkluose. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ✘ Stiprinti mentorystę jauniems pedagogams/studentams ✘ Sukurti viziją lauko aplinkos projektui ✘ Atlikti kapitalinius grupių remontus ✘ Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi įtraukiant daugiau darbuotojų ✘ Stiprinti pedagogų psichologinę sveikatą bei kompetencijas IT srityje ✘ Ugdymo(si) aplinkų funkcionalumo didinimas ir pritaikymas įvairių poreikių vaikams, stiprinti priemonių bazę ankstyvojo ugdymo grupėse ✘ Idėjų ieškojimas dėl vaikų lauko drabužių džiovinimo ✘ Skatinti aktyvesnį tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo(si) procesą 	<ul style="list-style-type: none"> ✘ Mažėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius mieste ✘ Išaugusi konkurencija tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų ✘ Kvalifikuotų ir motyvuotų pedagogų stoka darbo rinkoje ✘ Dideli finansiniai ištekliai lauko teritorijos projekto parengimui ir įgyvendinimui ✘ Pedagogų perdegimo grėsmė dėl psichologinio ir emocinio nuovargio ✘ Didėjantis kitataučių vaikų skaičius ir atsirandantis kalbos barjeras

IV SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos veikla grindžiama dialogišku bendravimu ir bendradarbiavimu: svarbu, kad tarp visų įstaigos bendruomenės narių vyrautų geri tarpusavio santykiai ir glaudus bendravimas, siekiant bendrų tikslų.

Vaikų ugdymasis grindžiamas požiūriu į vaikus ir jų ugdymą(si) sąlygotomis vertybėmis:

- ✦ vaiko gerovė ir orumas;
- ✦ saviraiškos laisvė;
- ✦ lygiavertis dalyvavimas;
- ✦ lygiateisiškumas ir teisingumas;
- ✦ pagarba, tolerancija ir atvirumas įvairovei;
- ✦ bendruomeniškumas, demokratija ir pilietiškumas;
- ✦ kultūrinis tapatumas.

Ugdydami vaikus pedagogai taiko šias strategijas:

- ✦ pagrindinės pedagogų nuostatos vaikų atžvilgiu – priimu, suprantu, palaikau ir padedu, žinau, kad tu gali pats;
- ✦ siekia, kad visi vaikai aktyviai dalyvautų ugdymo(si) procese ir pasiektų pažangą, gebėtų įgytas žinias pritaikyti realiose situacijose;
- ✦ skatina vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybinę patirtį.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno lopšelis-darželis „Malūnėlis“ – saugi ir atvira inovacijoms, orientuota į vaiką bei pasižyminti aukšta pedagogine kultūra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kiekvieno vaiko poreikius atliepiantį kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikams nuo 0 iki 5(6) metų, užtikrinant aktyvaus ir sėkmingo vaiko pasirengimą mokyklai.

V SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – pagerinti ugdymo(si) kokybę, pasitelkiant žaidimo ir patirtinio ugdymo galimybes.								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Gerinti ankstyvojo ugdymo prieinamumo sąlygas.	Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas apie ankstyvojo ugdymo turinio įgyvendinimą ir aplinkų kūrimą.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojai įgis žinių ir praktinių įgūdžių, kurie padės užtikrinti kokybišką ankstyvąjį ugdymą.	41109 500 Eur	Mokytojų dalyvavusių mokymuose skaičius (vnt.)	4	6	6
	Kūdikių grupės aplinkos praturtinimas edukacinėmis priemonėmis.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Įsigyta sensorinių priemonių, skirtų vaikams iki vienerių metų, kurios motyvuos vaikus ugdytis žaidžiant bei skatins pažinimo procesus.	41109 1500 Eur	Įsigytų priemonių skaičius (vnt.)	2	2	2

	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų komanda	Atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programoje įtrauktos gairės vaikų ugdymui nuo gimimo.	–	Atnaujintų programų skaičius (vnt.)	1	–	–
	Ugdymo kokybės sampratos ir kriterijų atnaujinimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus atnaujinta ugdymo kokybės samprata ir jos kriterijai.	–	Dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	–	60%	–
2. Ugdymo procese taikyti į vaiką orientuotus ugdymo metodus: žaidimo ir patirtinio ugdymo(si).	Ugdymo projektų, taikant žaidimo ir patirtinio ugdymo(si) metodus, įgyvendinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Sėkmingai įgyvendinti projektai ir jų rezultatai bus pristatyti įstaigos pedagogams.	–	Įgyvendintų ugdymo projektų skaičius (vnt.)	1	1	2
	Mokytojų refleksijos įgūdžių stiprinimas dalinantis praktine patirtimi.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Diskusijų, metodinių užsiėmimų metu mokytojai pristatys praktinę susistemintą patirtį apie žaidimo ir patirtinio	–	Mokytojų, pristačiusių gerą patirtį įstaigoje, dalis (proc.)	20%	25%	30%

			ugdymo(si) metodų taikymą.					
	Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas apie inovacijų taikymą ugdymo(si) procese.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojai dalyvaudami mokymuose, metodiniuose renginiuose pagilins žinias apie inovacijų taikymą ugdymo(si) procese.	41109 600 Eur	Mokytojų tobulinusių profesinę kompetenciją dalis (proc.)	75%	80%	85%
	Ugdymo turinio praturtinimas tarptautiniais projektais.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų komanda	Plėtojant partnerystės ryšius su tarptautinių projektų dalyviais, bus praturtintas ugdymo turinys, mokytojai įgis bendradarbiavimo patirties, stiprins tarpkultūrinę kompetenciją.	41109 300 Eur	Vykdomų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	2	2	3

2. Tikslas – kurti sveikatos stiprinimo kultūrą bei sveikatai palankią aplinką.								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Stiprinti vaikų ir kitų įstaigos bendruomenės narių fizinę ir emocinę sveikatą.	Mokymų, stiprinančių emocinę sveikatą pedagogams, organizavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogai įgis žinių kaip stiprinti savo ir vaikų emocinę sveikatą.	41109 2000 Eur	Pedagogų dalyvavusių mokymuose dalis (proc.)	85	85	85
	Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos karuselė“ veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogų komanda	Vaikai stiprins fizinę ir emocinę sveikatą, pagerins individualius pasiekimus sveikatos stiprinimo srityse.	–	Įgyvendintų sveikatą stiprinančių veiklų skaičius (vnt.)	10	12	14
	Sensorinio skaitymo projekto įstaigoje įgyvendinimas.	Meninio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Veiklų metu vaikai tyrinės savo sensorines patirtis, ugdys dėmesingumą, pažins emocijas.	–	Grupių dalyvavusių projekte skaičius (vnt.)	3	4	3

2. Sustiprinti bendrystę tarp tėvų ir pedagogų, kuriant vaikams emociškai palankią aplinką.	Renginių, projektų, švenčių sveikatos stiprinimo tematika įstaigoje ir už jos ribų organizavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogų komanda	Tėvai aktyviau įsitrauks į bendruomenės renginius ir vaikų ugdymo(si) procesą.	–	Įgyvendinti projektai, renginiai, šventės (vnt.) Dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	1 40%	1 50%	2 60%
	Adaptacinio laikotarpio įveikimo galimybių sukūrimas įstaigoje.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė	Savitarpio pagalbos susitikimų metu tėvai turės galimybę pasidalinti kylančiais jausmais, sunkumais, rasti sprendimus, padėsiančius lengviau išgyventi adaptacinį laikotarpį.	–	Susitikimų su tėvais skaičius (vnt.)	5	7	9
	Socialinius emocinius gebėjimus stiprinančių	Direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Grupėse bus vykdomos socialinio emocinio ugdymo	41109 300 Eur	Grupių, įgyvendinančių socialinio emocinio	10	11	11

	programų įgyvendinimas.		programos „Kimochi“, „Zipio draugai“, „Dramblys“.		ugdymo programų skaičius (vnt.)			
	Tėvų apklausų apie ugdymo kokybę ir vaikų savijautą organizavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Apklausų metu, išsiaiškinsime tėvų (globėjų) pasiūlymus, pastebėjimus dėl ugdymo kokybės gerinimo bei kaip jie vertina vaikų savijautą įstaigoje.	–	Tėvų dalyvavusių apklausoje dalis (proc.)	60%	65%	70%

3. Tikslas – kurti saugią, modernią, aktyvų vaiko dalyvavimą skatinančią aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas vidaus patalpose.	Edukacinių erdvių koridoriuose įkūrimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Sukurtos sąlygos vaikų ugdymui(si) įstaigos koridoriuose.	5101 2000 Eur	Atnaujintų edukacinių erdvių skaičius (vnt.)	1	1	1

Grupių pavadinimų atnaujinimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogų komanda	Atnaujinti grupių pavadinimai, sukurta vizija jų iškaboms.	5101 800 Eur	Atnaujintų grupių pavadinimų ir iškabų skaičius (vnt.)	–	11	–
Grupių kapitalinio remonto atlikimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Atnaujinta grupių aplinka, atitinkanti higienos normas.	5101 140000 Eur	Suremontuotų grupių skaičius (vnt.)	2	2	2
Baldų suremontuotose grupės keitimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Sukurta saugi, estetiška aplinka.	5101 6000 Eur	Pakeista baldų dalis (proc.)	30%	30%	30%
Išmaniųjų ekranų įsigijimas.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Sudarytos kokybiškos sąlygos ugdymo turinio įgyvendinimui.	5101 12000 Eur	Įsigytų ekranų skaičius (vnt.)	2	2	2
Karšto-šalto vandens vamzdynų atnaujinimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pilnai atnaujinti karšto-šalto vandens vamzdynai	5101 80000 Eur	Pakeista karšto-šalto vandens vamzdynų dalis (proc.)	100%	–	–

	pagal esamą projektą.		įstaigos patalpose.					
	Elektros instaliacijos atnaujinimas pagal esamą projektą.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pilnai atnaujinta elektros instaliacija įstaigos patalpose.	5101 200000 Eur	Atnaujinta elektros instaliacijos patalpose dalis (proc.)	100%	–	–
2. Modernizuoti lauko aplinką.	Lauko aplinkos projekto ir vizijos kūrimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Parengtas lauko aplinkos vizijos projektas.	5101 5000 Eur	Lauko aplinkos projektas (vnt.)	1	–	–
	Nesaugių lauko pavėsinių bei įrenginių likvidavimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Lauko aplinkoje neliks nesaugių įrenginių, lauko pavėsinių.	5101 10000 Eur	Panaikintų nesaugių lauko pavėsinių ir įrenginių skaičius (vnt.)	2	2	8
	Lauko aplinkų atnaujinimas remiantis nauju aplinkos projektu.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įkurtos naujos zonos lauko aplinkoje (pavėsinės, takai ir kt.)	5101 80000 Eur	Atnaujintos lauko aplinkos dalis (proc.)	–	30%	30%

VI SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo 2024 m. lapkričio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-232 sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Direktorė

Simona Džiaukštienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ tarybos

2024 m. gruodžio 12 d. posėdžio protokolu Nr. 8