

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“
Direktoriaus 2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-38

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
LOPŠELIS-DARŽELIS "MALŪNĖLIS"**

KAUNO

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	23.00	25.00	108.70	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti įstaigos darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklas. 1.1. Individualių pokalbių su visais darbuotojais organizavimas, kurių metu aptariami veiklos rezultatai ir svarbiausi ateinančių metų darbai, (kartą per metus). 1.2. Neformalių renginių, išvykų darbuotojams organizavimas, siekiant stiprinti komandos bendrumo jausmą. 1.3. Salygų sudarymas keturiems įstaigos pedagogams studijuoti VDU, KK, siekiant įgyti aukštąjį išsilavinimą. 2. Žmogiškųjų išteklių pritraukimas. 2.1. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegija. 2.2. Mokytojų mentorystės gebėjimų stiprinimas, vadovaujant VDU, KK studentų praktikoms. 2.3. Naujų darbuotojų paieškos organizavimas, keičiant išeinančius į pensiją	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	98.01	98.01	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	50.34	
					Neužimtų pareigybių	1.00	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	53.00	54.81	103.42	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	22.75	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam	102.00	

I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	4.00	4.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.15	0.17	113.33	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.17	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	8.00	11.51	143.88	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	6.00	Faktinė reikšmė didesnė, nes įstaigoje buvo didesnė darbuotojų kaita.
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	4.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	52.13	

<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.</p> <p>1.1. Seminaro/mokymų pedagogams apie įtraukujį ugdymą organizavimas.</p> <p>1.2. Mokymų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms apie bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kurie svarbūs darbui su vaikais, organizavimas.</p> <p>1.3. Metodinės veiklos organizavimas analizuojant atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašą.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>100.00</p>	<p>117.65</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.</p>	<p>52.00</p>	
					<p>Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.</p>	<p>33.33</p>	
					<p>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius , Vnt.</p>	<p>5.00</p>	
					<p>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur</p>	<p>20.67</p>	
					<p>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.</p>	<p>0.00</p>	
<p>FINANSAI</p>							

<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Kiekvieno ketvirčio finansų naudojimo analizės atlikimas.</p> <p>1.2. Bendruomenės telkimas 1.2 proc. GPM lėšų pritraukimui.</p> <p>1.3. Informacijos apie išnuomotinas patalpas viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>1.4. Dalyvavimas ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p>	<p>4.20</p>	<p>5.10</p>	<p>121.43</p>	<p>Įstaigos metinis biudžetas, Eur</p>	<p>1,503,058.23</p>	<p>Faktinė reikšmė didesnė, nes 2024 m. surinkta daugiau įstaigos įmokų pajamų už paslaugas.</p>
					<p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur</p>	<p>980,069.70</p>	
					<p>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur</p>	<p>2,820.29</p>	
					<p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur</p>	<p>6,632.91</p>	
					<p>Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur</p>	<p>76,486.21</p>	
					<p>Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur</p>	<p>680.00</p>	

					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	3,467.60	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	324,837.38	154,630.44	47.60	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	1,603.83	Faktinė reikšmė mažesnė, nes gauta mažiau lėšų infrastruktūrai atnaujinti.
					Gauta parama pinigais, Eur	1,462.24	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	151,564.37	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	251.08	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	251.08	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	

<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį.</p> <p>1.1. Parengti metinį planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planą VIPIS sistemoje (esant poreikiui tikslinti).</p> <p>1.2. Teikti prioritetą pirkimams per CPO.</p> <p>1.3. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą, kas ketvirtį peržiūrėti prioritetus.</p> <p>1.4. Įvertinus metinius finansinius rodiklius, parengti kitų metų biudžeto projektą pagrįstais skaičiavimais ir išvadomis. .</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>94.75</p>	<p>94.75</p>	<p>Metinės įstaigos išlaidos, Eur</p>	<p>1,424,29 0.06</p>	
					<p>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur</p>	<p>1,503,05 8.23</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur</p>	<p>1,167,77 6.45</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur</p>	<p>355,782. 06</p>	
					<p>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur</p>	<p>811,994. 39</p>	
					<p>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur</p>	<p>25.71</p>	
					<p>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur</p>	<p>26,777.0 7</p>	
					<p>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur</p>	<p>25,079.3 1</p>	

					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,074.96	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	728.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	126,485.06	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	93.98	93.98	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	980,069.70	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	921,080.23	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	95.46	95.46	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	76,486.21	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	73,018.61	
TURTAS							

<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1. Užtikrinti racionalų turto valdymą.</p> <p>1.1. Parengtas elektros instaliacijos projektas, suderintas elektros galios didinimas įstaigoje.</p> <p>1.2. Parengtas šildymo projektas.</p> <p>2. Pagerinti ugdymosi aplinkų sąlygas.</p> <p>2.1. Atliktas dviejų lopšelio grupių kapitalinis remontas.</p> <p>2.2. Aprūpintos lopšelio grupės būtiniais baldais po kapitalinio remonto.</p> <p>2.3. Įrengta kūdikių grupė: įsigyti lovyčių, maitinimo kėdučių, maniežų ir kitų būtinų daiktų.</p> <p>2.4 Pakeista sena darželio tvora (390 m.).</p> <p>2.5. Kondicionavimo sistemos įrengimas.</p> <p>2.6. Funkcionalios sporto aištelės lauke įrengimas.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	<p>4.60</p>	<p>2.50</p>	<p>54.35</p>	<p>Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m</p>	<p>10,686.00</p>	<p>Faktinė reikšmė mažesnė, nes dėl pastato apšiltinimo sumažėjo įstaigos valdomo nekilnojamo turto išlaikymo išlaidos.</p>
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>92.00</p>	<p>92.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>1,629.84</p>	
					<p>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>116.46</p>	

					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	67.63	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	12.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	78.30	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	1.49	0.73	48.99	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	Faktinė reikšmė mažesnė, nes 2024 m. išnuomota mažiau patalpų nei 2023 m.
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	78.30	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	10.92	10.77	98.63	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	64.66	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							

<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas įvairių poreikių vaikams.</p> <p>1.1. Įkurta kūdikių iki vienerių metų amžiaus grupė.</p> <p>1.2. Dvi lopšelio grupės aprūpintos būtiniais baldais po remonto darbų.</p> <p>1.3. Įstaigos socialinių paskyrų administravimo strategijos sukūrimas (užtikrinantis BDAR).</p> <p>1.4. Sudaryti sąlygas vaikams poilsio metu nemiegoti pietų miego.</p> <p>2. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius.</p> <p>2.1. Dviejų ikimokyklinių grupių aplinkos praturtintos išmaniosiomis lentomis.</p> <p>2.2. Trijose grupėse įrengtos nusiraminto erdvės, palaikančias gerą vaikų emocinę būseną.</p> <p>2.3. Lauko aplinkos praturtinimas priemonėmis.</p> <p>3. Tėvų bendruomenės įtraukimas į ugdymo procesą (talkos, grupių projektai, išvykos ir kt.)</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.</p>	141.00	135.00	95.74	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	48.00	
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	87.00	
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.</p>	10.00	8.00	80.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	10.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	18.00	

					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	96.20	
I. Ikmokyklinio ugdymo organizavimas	Ikmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	25.00	26.40	105.60	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	33.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	33.00	

<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas įvairių poreikių vaikams.</p> <p>1.1. Atnaujinti vaikų poilsiui skirti baldai.</p> <p>1.2. Sudaryti sąlygas vaikams poilsio metu nemiegoti pietų miego.</p> <p>2. Kurti įtraukią ugdymosi aplinką, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi poreikių tenkinimą ir aktyvų dalyvavimą.</p> <p>2.1. Vienoje grupėse įrengta nusiraminto erdvė, palaikanti gerą vaikų emocinę būseną.</p> <p>2.2. Priemonių įsigyjas savireguliacijos gebėjimams formuoti.</p> <p>3. Tėvų bendruomenės įtraukimas į ugdymo procesą (talkos, grupių projektai, išvykos ir kt.)</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	18.00	14.55	80.83	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	23.00	
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	1.00	2.00	200.00	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	0.00	<p>Faktinė reikšmė didesnė, nes vienas vaikas išvyko gyventi atgal į Ukrainą, o kitas perėjo į Tarptautinę Ukrainos mokyklą.</p>
					<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	2.00	

					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	0.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	60.00	57.14	95.23	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	16.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	3.57	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	3.57	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	57.14	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p> <p>1.1. Pedagogų ugdomosios veiklos stebėsenos vykdymas.</p> <p>1.2. Ugdymosi srities įsivertinimo organizavimas, veiklos kokybės tobulinimo plano parengimas.</p> <p>1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos apie ugdymo kokybę organizavimas.</p> <p>1.4. Įstaigos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projekto parengimas.</p> <p>1.5. Tarptautinio etwining projekto „PATSI – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ įgyvendinimas.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.</p>	86.00	85.60	99.53	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.</p>	40.00	
					<p>Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.</p>	67.00	
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	100.00	100.00	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.</p>	63.00	
					<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.</p>	62.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	33.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	33.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	87.00	95.00	109.20	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	24.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	48.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	80.00	100.00	125.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	17.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	17.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	65.00	66.26	101.94	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	6,673.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	14,382.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	10.00	10.00	100.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	5.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi. 1.1. Pedagogų ugdomosios veiklos stebėsenos vykdymas. 1.2. Ugdymosi srities įsivertinimo organizavimas, veiklos kokybės tobulinimo plano parengimas. 1.3. Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos apie ugdymo kokybę organizavimas. 1.4. Įstaigos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projekto parengimas. 1.5. Tarptautinio etwining projekto „PATSI – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“ įgyvendinimas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	28.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	23.00	

					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	23.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	87.00	88.00	101.15	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	19.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	80.00	100.00	125.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	5.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	5.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	65.00	73.75	113.46	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	4,560.00	

					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	172.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą darželyje. 1.1. Socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi,, bei sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos karuselė“ vykdymas. 1.2. Keturiuose grupėse įrengtos nusiramino erdvės, palaikančias gerą vaikų emocinę būseną. 1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos apie vaikų savijautą organizavimas. 1.4. Atvirų durų renginio organizavimas, siekiant informuoti visuomenę apie kūdikių grupės atidarymą įstaigoje nuo 2024-09-01.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	89.00	96.00	107.87	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	24.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	49.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	5.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	90.90	90.90	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	10.00	

					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	10.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą darželyje. 1.1. Socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi,, bei sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos karuselė“ vykdymas. 1.2. Keturiuose grupėse įrengtos nusiramavimo erdvės, palaikančias gerą vaikų emocinę būseną. 1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos apie vaikų savijautą organizavimas. 1.4. Atvirų durų renginio organizavimas, siekiant informuoti visuomenę apie kūdikių grupės atidarymą įstaigoje nuo 2024-09-01.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	89.00	95.00	106.74	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	21.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	4.00	

<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p> <p>1.1. Mokytojo padėjėjos darbo krūvio paskirtymas atsižvelgiant į KPPT pažymų rekomendacijas ir individualius atvejus grupėse.</p> <p>1.2. Bendradabriaujant su „Diabuso“ komanda organizuoti edukaciją vaikams apie tai kaip atpažinti, kad sergančiajam diabetu reikia pagalbos, ir kaip ją suteikti.</p> <p>1.3. Vaiko gerovės komisijos organizuota šviečiamojo pobūdžio paskaita tėvams apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>1.4. Grupinių psichologės užsiėmimų vaikams organizavimas „Emocijų pažinimas ir raiška,, „Pykčio valdymo būdai“.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	34.00	41.60	122.35	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	33.00	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	0.00	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	19.00	
					<p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	26.00	

<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą darželyje.</p> <p>1.1. Socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi,, bei sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos karuselė“ vykdymas.</p> <p>1.2. Keturiuose grupėse įrengtos nusiramino erdvės, palaikančias gerą vaikų emocinę būseną.</p> <p>1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos apie vaikų savijautą organizavimas.</p> <p>1.4. Atvirų durų renginio organizavimas, siekiant informuoti visuomenę apie kūdikių grupės atidarymą įstaigoje nuo 2024-09-01.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	80.00	67.85	84.81	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	16.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	9.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	13.00	

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ tarybos
2025 m. sausio 31 d. nutarimu Nr. 2