

PRITARTA:  
Kauno miesto savivaldybės mero  
2024 m. d.  
potvarkiu Nr.

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio "Malūnėlis"  
Direktoriaus  
2024 m. sausio 30 d.  
įsakymu Nr. V-27

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“  
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Ivykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	23	23	100%	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	2	2	100%	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Ivykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
<b>Žmogiškieji ištekliai</b>								
<p><b>I. Personalo valdymas</b>  <b>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklas.</b>  <b>1.1. Kartų metuose organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju.</b>            Sausio mėnesį buvo organizuoti visų darbuotojų individualūs pokalbiai, kurių metu buvo aptarti veiklos rezultatai, ateinančių metų užduotys.  <b>1.2. Neformalių renginių, edukacinių išvykų darbuotojams organizavimas.</b>            Per metus suorganizuoti trys neformalūs renginiai ir išvykos įstaigos darbuotojams.  <b>1.3. Darbuotojų mikroklimato tyrimas.</b>            2023 m. gegužės mėnesį psichologė atliko darbuotojų mikroklimato tyrimą, kuriame dalyvavo 40 įstaigos darbuotojų. Šio tyrimo tikslas buvo įvertinti įstaigos darbuotojų emocinę gerovę ir psichologinį mikroklimatą bei įsivertinti mobingo grėsmę. Darbuotojų apklausos rezultatai atkleidė, kad 95% respondentų teigia, jog mikroklimatas įstaigoje yra geras, visi tarpusavyje puikiai bendradarbiauja, palaiko draugiškus santykius.  <b>2. Naujų mokytojų paieška, keičiant mokytojus, išsineičius į pensiją.</b>  <b>2.1. Mentorystės programos taikymas naujai priimtiems darbuotojams, skleidžiant ir perimant gerąjį darbo patirtį.</b>            Naujai priimtiems darbuotojams buvo teikiama papildoma metodinė pagalba siekiant perteikti įstaigos veiklos principus, vertybes, kultūrą.</p>	<i>Užimtų pareigybių dalis (proc.)</i>	100	99	99%	<i>Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	51,84		
						<i>Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)</i>	0,5	
	<i>Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)</i>	54	53	98%	<i>Pareigybių dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)</i>	52,74		
					<i>Ne pedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)</i>	24,5		
	<i>Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)</i>	3	4	133%	<i>Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)</i>	1		
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)</i>	1		
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0		
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (vnt.)</i>	1	Faktinė reikšmė didesnė, nes atsirado šis papildomas sudėtinis vertinimo kriterijus	
					<i>Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	1		
	<i>Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokinui) (žm. sk.)</i>	0,17	0,17	100%	<i>Vienam vaikui (mokinui) tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)</i>	0,17		
	<i>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</i>	8	14	172%	<i>Atleisčių ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)</i>	7	Faktinė reikšmė didesnė, nes įstaigoje buvo didesnė darbuotojų kaita.	
					<i>Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)</i>	9		
				<i>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)</i>	51			

<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas:</b> <b>1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.</b> <b>1.1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas.</b> 2023 m. balandžio mėnesį atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas. <b>1.2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</b> Išsiaiškinti pedagogams aktualiausias kvalifikacijos tobulinimo temas, parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas 2023-2024 metams. <b>1.3. Seminaro pedagogams apie STEAM organizavimą.</b> Įstaigos pedagogams buvo suorganizuotas praktinis seminaras „STEAM idėjų taikymas, iššūkių ir kontekstų kūrimas ikimokyklinio ugdymo procese panaudojant metodines medžiagos priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“ (8 ak. val.), (lektorė dr. E. Krivickaitė – Leišienė.) <b>1.4. Seminaro darbuotojams apie įtraukujį ugdymą organizavimą.</b> Įstaigos darbuotojai išklauė Besimokančių darželių tinklo organizuotus nuotolinius mokymus tema „Įtraukusis ugdymas“ (72 ak.val.) <b>1.5. Metodinių renginių organizavimas, skatinant pasidalinimą informacija iš lankytojų seminarų.</b> Metodinio užsiėmimo metu pedagogai pasidalino gerąjį patirtimi apie lektorius, seminarus, kuriuose dalyvavo. <b>2. Teikiama pagalba pedagogų karjerai.</b> <b>2.1. Dvi mokytojos kels kvalifikaciją vyr. mokytojos kategorijai.</b> Vienai mokytoja atestuota vyresniojo mokytojo kvalifikacijai kategorijai. Kitos mokytojos atestacija atidėta dėl ligos.	<b>Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</b>	<b>85</b>	<b>98</b>	<b>116%</b>	<b>Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)</b>	<b>51</b>	
	<b>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</b>					<b>26,92</b>	
	<b>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)</b>					<b>0</b>	
	<b>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</b>					<b>5</b>	
	<b>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</b>					<b>42,27</b>	
<b>FINANSAI</b>							
<b>I. Gautos lėšos</b>							
<b>I. Turto valdymas:</b> <b>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</b> <b>1.1. Kiekvieno ketvirčio finansų naudojimo analizės atlikimas.</b> Pasibaigus kiekvienam ketvirčiui buvo atliekama finansų panaudojimo analizė, peržiūrint praėjusio ketvirčio prioritetus. <b>1.2. Bendruomenės telkimas 1.2 proc. GPM lėšų pritraukimui.</b> Buvo tetkiama įstaigos bendruomenė 1,2 proc. pritraukimui. 2023 metais gauta 1238,32 eurų. <b>1.3. Informacijos apie išnuomotus patalpas viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje.</b> Informacija apie įstaigos nuomojamų patalpų įkainius ir nuomojamas patalpas skelbiama įstaigos internetinėje svetainėje. <b>1.4. Dalyvavimas ES struktūrinių fondų projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“.</b> Dalyvauta programoje „Pienas vaikams“ NKP paramos sutartis IK-PV-126, AB „Žemaitijos pienas“. Dalyvauta „Vaisių ir daržovių“ vartojimo skatinimo programoje UAB „Viržis“.	<b>Įstaigos uždribų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</b>	<b>5,23</b>	<b>4,2</b>	<b>80%</b>	<b>Įstaigos metinis biudžetas (Eur)</b>	<b>1487928,57</b>	
	<b>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)</b>					<b>1072608</b>	
	<b>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos</b>					<b>7133,74</b>	
	<b>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui (Eur)</b>					<b>2237,83</b>	
	<b>Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</b>					<b>61160</b>	
	<b>Įstaigos uždribtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</b>					<b>807</b>	
	<b>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</b>					<b>9041,57</b>	
	<b>Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)</b>	<b>3000</b>	<b>3071,26</b>	<b>102%</b>	<b>Gautos projekcinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</b>	<b>1830,50</b>	
					<b>Gauta parama pinigais (Eur)</b>	<b>1240,76</b>	
					<b>Gauta parama paslaugomis ir turu (Eur)</b>	<b>0</b>	
				<b>Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)</b>	<b>321766,12</b>		
<b>Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>Įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</b>	<b>0</b>		
				<b>Patenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</b>	<b>0</b>		
				<b>Patenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</b>	<b>0</b>		
				<b>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</b>	<b>0</b>		

<b>II. Išlaidos</b> <b>1. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį.</b> <b>1.1. Atlikta įstaigos darbuotojų apklausa poreikiams nustatyti.</b> Finansinių išteklių panaudojimo klausimai buvo aptariami įstaigos tarybos posėdžiuose. Buvo atlikta įstaigos darbuotojų apklausa poreikiams nustatyti. <b>2. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę.</b> <b>2.1. Atliekamas įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas.</b> Buvo stiprinta vidaus kontrolės sistema: išklausti kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Viešojo sektoriaus vidaus kontrolės sistema - paprastai apie nepaprastus dalykus. Sukūrimas, veikimas, vertinimas, tobulinimas“ (6 ak. val.), parengtas rizikos valdymo planas, nustatyti galimi rizikos veiksniai. <b>3. Įvertinus metinius finansinius rodiklius, parengti kitų metų biudžeto projektą pagrįstais skaičiavimais ir išvadomis.</b> 3. Parengti biudžeto projektai, pagrįsti skaičiavimais ir išvadomis, sistemos STRAPIS, VIPIS.	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i>	98	99	101%	<i>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</i> <i>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</i> <i>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</i> <i>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityse darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i> <i>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i> <i>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)</i> <i>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</i> <i>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</i> <i>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</i> <i>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</i> <i>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)</i> <i>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</i> <i>Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</i>	1474812,30 1487928,57 978005,38 321390,24 664365,32 36,78 50318,23 329642,15 0 2155,57 0 4000 0		
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i>	98	100	102%	<i>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</i> <i>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	1072608 1070112,17		
	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</i>	85	87	102%	<i>Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i> <i>Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	69949,57 60573,89		
	<b>TURTAS</b>							
	<b>1. Turto valdymas:</b> <b>1. Užtikrinti racionalų ir tausojančią nekilnojamojo turto valdymą.</b> <b>2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</b> <b>2.1. Pastato stogo ir sienų apšiltinimas.</b> Baigti pastato apšiltinimo ir renovacijos darbai. <b>2.2. Pagerinti patalpų estetinį vaizdą, plėtoti mokymuisi skirtas erdves netradicinėse aplinkose.</b> Sukurta netradicinė ervė veikloms koridoriuje - interaktyvi biblioteka (atliktas QR kodais spausdinimas ant sienos). <b>2.3. Metodinio kambario įrengimas, patalpų remontas.</b> Įrengtas metodinis kambarys pedagogams: perdažytos sienos, nupirkas stalas, kėdės. <b>2.4. STEAM laboratorijos įrengimas, patalpų remontas.</b> Suremontuota patalpa STEAM laboratorijai. Naujai įrengta ugdymosi aplinka praturtinta tyrinėjimui skatinančiomis priemonėmis: 2 planšetės, Loti-bot robotukas, 2 stacionarūs ir kišeniniai mikroskopai, šviečiantis lenta, garsą įrašantis mikrofonas, STEAM konstruktoriai, įvairios priemonės tyrinėjimams: padidinamieji stiklai, piltuvėliai, kolbos, pipetės pincetai; magnetai, laboratoriniai apsauginiai akiniai ir chalatai. <b>3. Rengiami metinė turto inventurizacija.</b> Atlikta įstaigos turto metinė inventurizacija.	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</i>	1,5	4,6	306%	<i>Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</i>	10686	
		<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	92	92	100%	<i>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i> <i>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i> <i>Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.)</i> <i>Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</i> <i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	1629,84 116,46 69,84 12 159,31	
		<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	5	1,49	30%	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i> <i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymu) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i> <i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	0 159,31 0	Faktinė reikšmė mažesnė, nes planinė reikšmė buvo numatyta netinkamai.
		<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</i>	10,92	10,92	100%	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas (kv. m)</i>	57,41	

PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)								
<p><b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</b></p> <p><b>1. Įkurtas naujos edukacinės erdvės vaikų iniciatyvų rašikai, pažintinei ir kūrybinei veiklai.</b></p> <p><b>1.1. Įrengta lauko klasė vaikų meninei veiklai.</b> Dėl vykusių pastato lauko renovacijos darbų lauko klasė nebuvo įrengta. Numatytos lėšos buvo panaudotos rakinamų vartų ir vartelių įrengimui, siekiant užtikrinti vaikų saugumą.</p> <p><b>1.2. Lauko STEAM priemonių aikštelės sukūrimas.</b> Sukurtos 9 priemonės lauko erdvėse STEAM veiklai: 3 pakeliamos lėšvės, 2 priemonės žaidimams su smėliu ir vandeniu, piešimo lenta, lauko virtuvėlė, 2 futbolo vartai.</p> <p><b>1.3. Lauko STEAM mobilių priemonių įsigijimas.</b> Įsigyta mobili biblioteka lauko teritorijoje.</p> <p><b>1.4. STEAM laboratorijos įstaigoje įkūrimas.</b> Suremontuota patalpa STEAM laboratorijai.</p> <p>Naujai įrengta ugdymosi aplinka praturtinta tyrinėjimą skatinančiomis priemonėmis: 2 planšetės, Loti-bot robotukas, 2 stacionarus ir kišeniniai mikroskopai, šviečianti lenta, garsą įrašantis mikrofonas, STEAM konstruktoriai, įvairios priemonės tyrinėjimams: padidinamieji stiklai, piltuvėliai, kolbos, pipetės pincetai; magnetai, laboratoriniai apsauginiai akiniai ir chalatai.</p> <p><b>1.5. Organizuojami projektai skatinantys tausoti aplinką (5 vnt.).</b> Buvo suorganizuoti 5 projektai skatinantys tausoti aplinką: „Rūšiuoju aplinką, tausuoju gamtą“, „Kaip surasti rudenį?“, „Vandens paslpatys“, „Ką pasiėsi...“, „Švara - mano draugas“.</p> <p><b>2. Sudaryti saugias ir HN atitinkančias ugdymo sąlygas.</b></p> <p><b>2.1. Grupės sudaromos laikantis HN nustatytu leistinu vaikų skaičiumi.</b> Formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes buvo laikomasi Lietuvos higienos normų HN 75:2016 reikalavimų.</p> <p><b>2.2. Srautų valdymas pagal įstaigos grupių plotus.</b> Atsižvelgiant į tai, kad įstaigoje pernai buvo 43 laisvos vietos, buvo priimtas sprendimas pakeisti dvi ikimokyklines grupes į lopšelio.</p> <p><b>3. Sveikatos programos „Sveikatos karuselė“ vykdymas ir programos atnaujinimas.</b> Nacionalinė sveikata stiprinančių mokyklų tinklo komisija prėšė įstaigos sveikata stiprinančios mokyklos statusą iki 2028 m. gegužės 15 d. Įstaigoje įgyvendinama pedagogų komandos parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos karuselė“ (2024-2028 m.).</p> <p><b>4. Pažangos ir pasiekimų pagal individualius ugdytinių gebėjimus vertinimas bendradarbiaujant su tėvais.</b></p> <p><b>5. Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams.</b> Pagal gautus prašymus buvo priimti visi įstaigos eilėje laukiantys vaikai.</p> <p><b>6. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiujų poreikių vaikams.</b></p> <p><b>6.1. Individualių savirūpos planų sudarymas vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.</b> Kartu su Kauno sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialiste parengti 3 savirūpos planai priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems lėtinį ligą.</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programų ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	149	125	84%	<p>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	43		
						<p>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	82	
		<p><b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)</b></p>	8	10	125%	<p>Apykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	10	
						<p>Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio programą, dalis (proc)</p>	96,30	
						<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	10	Faktinė reikšmė mažesnė, nes ikimokyklinio amžiaus vaikų kaita buvo didesnė, nei planuota.
		<p><b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</b></p>	40	25	62%	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius (žm. sk.)</p>	0	
						<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)</p>	31	Faktinė reikšmė mažesnė, nes buvo mažesnis ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių skaičius.
						<p>Elgesio ir emocijų surikimų turinčių vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	0	
						<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius (žm. sk.)</p>	31	

<p><b>6.2. Švietimo pagalbos planų sudarymas siekiant ugdytinių asmeninės pažangos.</b> Visiems švietimo pagalbos sąrašė buvusiems vaikams buvo rengiami švietimo pagalbos planai.</p> <p><b>6.3. Užtikrinti specialistų pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių vaikams.</b> 5 specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams buvo užtikrinta logopedo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba.</p> <p><b>6.4. Tinkamų sąlygų sudarymas specialiujų poreikių vaikams integruojant į bendrąsias grupes.</b> Sukomplektuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupės, įtraukiant didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų (1 priešmokyklinėje, 3 ikimokyklinėse grupėse).</p>							
<p><b>Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</b> <b>1. Priešmokyklinėse grupėse integruojamas ankstyvasis anglų kalbos mokymas.</b> Vienoje priešmokyklinėje grupėje anglų kalba integruojama į kasdienę vaikų veiklą: dainuojamos dainelės, žaidžiami žaidimai anglų kalba, ant grupėje esančių daiktų užklijuoti pavadinimai anglų ir lietuvių kalbomis.</p> <p><b>2. Programos „Žipio draugai“ vykdymas.</b> Priešmokyklinėse grupėse (2 gr.) įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“.</p> <p><b>3. Tarptautinio eTwinning projekto „Pats 1 – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“ vykdymas.</b> Priešmokyklinio ugdymo grupės, dalyvavo ilgalaikiame eTwinning tarptautiniame projekte „Pats 1 – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“. Projekte dalyvavusios mokytojos skaitytė ataskaitinį pranešimą respublikinėje – praktinėje konferencijoje, pavadinimu: „Projekto rezultatų organizacijoje pristatymas: Kauno l/d „Malūnėlis“ atvejis“.</p> <p><b>4. Plečiama skaitmeninė komunikacija inovacinėmis priemonėmis.</b> Įsigyti du interaktyvūs ekranai priešmokyklinėms grupėms.</p> <p><b>5. Pilietinio ugdymo skatinimas dalyvaujant projektuose, akcijose, renginiuose.</b> Dalyvavome akcijose skirtose „Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti.. Prisijungėme prie Lietuvos prezidentūros ir pirmos ponios Dianos Nausėdienės organizuojamos akcijos „Papuokš Prezidentūros Kalėdų eglė angelo sparnais“. Įstaigote buvo organizuoti projektai „Ką žinau apie žymius Lietuvos žmones?“, „Mano Lietuva“, „Lietuva mano gatvėje“. Kiekvieną pirmadienį įstaigoje visi vaikai gieda Lietuvos himną.</p> <p><b>6. Rekomendacijų priešmokyklinio ugdymo pedagogui „Patirčių erdvės“ naudojimas veiklose.</b> Keturiuos priešmokyklinio ugdymo mokytojos naudoja rekomendacijų rinkinius „Patirčių erdvės“ organizuodamos ugdymo procesą.</p> <p><b>7. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas.</b> Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdymo procese įgyvendina atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo KŠC ir Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio organizuotose diskusijose apie atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą. Diskusijų metu įstaigos pedagogai dalinosi savo praktine patirtimi apie priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo bei vaikų pasiekimų vertinimo patirtį diegiant atnaujintą ugdymo programą.</p> <p><b>8. Įstaigos populiarinimas socialinėje medijoje.</b> Sukurta darželio internetinė svetainė. Aktyviai naudojama darželio paskyra Facebook socialiniame tinkle.</p>	<p><i>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</i></p>	25	18	73%	<p><i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</i></p>	28	<p>Faktinė reikšmė mažesnė, nes įstaigoje buvo mažesnis tokio amžiaus vaikų skaičius.</p>
<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)</i></p>	6	1	17%	<p><i>Apykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</i></p>	0		
<p><i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</i></p>					1	<p>Faktinė reikšmė mažesnė, nes įstaigoje buvo mažesnis tokio amžiaus vaikų skaičius.</p>	
<p><i>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	62	64	104%	<p><i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)</i></p>	18		
<p><i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i></p>					1		
<p><i>Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, dalis (proc.)</i></p>					18		

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS								
<p><b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b>  <b>Naudojami inovaciniai metodai skatinantys kiekvieno ugdytinio individualią pažangą ir ugdymo(-si) rezultatus.</b>  <b>1.1. Itrankios aplinkos kūrimas specialiuju poreikiu vaikams.</b>  Keturiuose grupėse rengtos nusiramimo zonos: 2 palapinės ankskyvojo ugdymo grupėse, sofa su pagalvėmis, sėdima priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p><b>1.2. Dalyvaujama tarptautiniame eTwinning projekte „Pats – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“.</b>  Priešmokyklinio ugdymo grupės, dalyvavo ilgalaikiame eTwinning tarptautiniame projekte „Pats 1 – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“. Projekte dalyvavusios mokytojos skaitytė ataskaitinį pranešimą respublikinėje – praktinėje konferencijoje, pavadinimu: „Projekto rezultatų organizacijoje pristatymas: Kauno l/d „Malūnėlis“ atvejis“.</p> <p><b>1.3. Dalyvaujama tarptautiniame projekte „Say Hello to the World“.</b>  Užmegzti ryšiai (pasirašyta ilgalaikė sutartis vieniems mokslo metams) su Slovėnija FINI institutu ir dalyvaujama tarptautiniame projekte „Say Hello to the World“. Projekto pabaigoje darželiui suteiktas „Tolerantiško darželio titulas“.</p> <p><b>1.4. Rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ ikimokyklinio ugdymo pedagogui naudojimas veiklos procese.</b>  60% pedagogų naudoja rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ savo įgyvendinamose veiklose ir renginiuose.</p> <p><b>1.5. Bendradarbiaujama su tėvais, mokytojais, specialistais ir įstaigos administracija ugdymo kokybės ir paslaugų gerinimo klausimais.</b>  Siekiant gerinti įstaigos ugdymo ir paslaugų kokybę, buvo vykdytos tėvų apklausos apie ugdymo kokybę ir vaikų savijautą, apie tėvų požiūrį įstaigos maitinimą, tėvams periodiškai siunčiama informacija apie įstaigoje vykdomus projektus, veiklas, organizuojami tėvų susirinkimai.</p> <p><b>2. Įstaigos vienos veiklos sritys kokybės įsivertinimas, išvadų pateikimas bendruomenei tobulinimo plano parengimas.</b>  Dėl įstaigoje patirtos kibernetinės atakos, kuri įvyko 2023 m. lapkričio 16 d. 8:26 val., buvo sunaikinta visa kompiuteriuose buvusi informacija.</p>	<p><b>1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaiga lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</b></p>	86	86	100%	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)</p>	35		72
	<p><b>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</b></p>	94	100	106%	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (žm. sk.)</p>	43		82
	<p><b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiuju ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</b></p>	81 (25 žm. sk.)	100	123%	<p>Specialiuju ugdymosi poreikiu turinčių vaikų, padariusių pažangą (žm. sk.)</p> <p>Specialiuju ugdymosi poreikiu turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)</p>	31	Faktinė reikšmė didesnė, nes daugiau vaikų pagerino ugdymosi rezultatus.	31
	<p><b>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	85	88	104%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje skaičius (žm. sk.)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius (žm. sk.)</p>	22		66
	<p><b>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</b></p>	18	23	127%	<p>Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)</p> <p>Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)</p>	11		3
	<p><b>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)</b></p>	65	69	107%	<p>Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (vnt.)</p> <p>Lankytų dienų dalis darželio grupėse (vnt.)</p>	5633		12476
	<p><b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</b></p>	100	100	100%	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</p>	38		
	<p><b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</b></p>	83 (15 žm. sk.)	100	120%	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (žm. sk.)</p>	28		28
	<p><b>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</b></p>	97	95	98%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (žm. sk.)</p>	20		
	<p><b>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</b></p>	5	20	400%	<p>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p> <p>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklųveiklų skaičius (vnt.)</p>	8	Faktinė reikšmė mažesnė, nes planinė reikšmė buvo numatyta netinkamai.	2
	<p><b>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)</b></p>	65	78	119%	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius (vnt.)</p> <p>Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)</p>	6735		199
	<p><b>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</b></p>	10	10	100%	<p>Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	5		2
						3		

<b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</b> <b>1. Emocinės socialinės ugdymo programos „Kimochi“ ir „Žipio draugai“ visose ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse vykdymas.</b> Socialinės ir emocinės vaikų sveikatos gerinimui, ikimokyklinėse (8 gr.) grupėse vykdoma socialinio - emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Priešmokyklinėse grupėse (2 gr.) tęsiama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“. Viena ikimokyklinė grupė diegia socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“. <b>2. Įtraukios aplinkos kūrimas specialiųjų poreikių vaikams.</b> Keturiuose grupėse įrengtos nusiramimo zonos: 2 palapinės anksstyvojo ugdymo grupėse, sofa su pagalvėmis, sėdmaišis priešmokyklinio ugdymo grupėse. <b>3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą atlikimas.</b> Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa duomenimis, 90% apklaustųjų, vaikų savijauta įstaigoje vertinta gerai ir labai gerai. <b>4. Lėtinųjų ligų turintiems vaikams sudaromas savirūpos planas.</b> Kartu su Kauno sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialiste parengti 3 savirūpos planai priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems lėtinį ligų.	<i>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]</i>	87	90	103%	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</i>	26		
						<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</i>	64	
						<i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i>	5	
		<i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</i>	90	90	100%	<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)</i>	25	
						<i>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</i>	4	
		<i>Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</i>	100	100	100%	<i>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</i>	11	
						<i>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</i>	11	
<b>IV. Paslaugų atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</b> <b>1. Švietimo pagalbos įstaigoje teikimas vaikams patenkinant jų poreikius ir gerinant adaptaciją.</b> <b>1.1. Teikiama specialistų pagalba įstaigos vaikams pagal KPPT pažymus ir esamą poreikį – logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo.</b> Švietimo pagalbos specialistų (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo) 2023 m. I pusmetį buvo teikta 60 vaikų 13 (su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis) vaikams, II pusmetį - 49 (12 su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis). <b>1.2. Švietimo pagalbos planų specialiųjų poreikių vaikams pildymas.</b> Visiems švietimo pagalbos gavėjų sąrašuose buvusiems vaikams buvo rengiami švietimo pagalbos planai. <b>1.3. Sudaromos galimybės tėvams susipažinti su kalbos ugdymo metodikomis naudojant video medžiagą, kuri prieinama per sistemą „Mūsų Darželis“.</b> Logopedinių pratybų vaizdo įrašais pateiktus užsiėmimus lankančių vaikų tėvams. <b>1.4. Švietimo paslaugų gavėjų sąrašas derinamas su KPPT.</b> Švietimo pagalbos gavėjų sąrašai suderinti su Kauno pedagogine psichologine tarnyba. <b>1.5. Ugdytinių kalbos vertinimas atliekamas du kartus per metus įvertinus pasiekimus ir padarytą pažangą.</b> Logopedė du kartus per metus vertino vaikų, lankančių užsiėmimus, pasiekimus ir padarytą pažangą ir apie tai asmeniškai informavo kiekvieno vaiko šeimą.	<i>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	60	34	57%	<i>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	31	Faktinė reikšmė mažesnė, nes mažiau ikimokyklinio amžiaus vaikų naudojosi švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis.	
						<i>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	0	
						<i>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	12	
						<i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	10	
		<i>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo prgramą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i>	53	86	162%	<i>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</i>	18	Faktinė reikšmė didesnė, nes daugiau priešmokyklinio amžiaus vaikų naudojosi švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis.
						<i>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</i>	0	
						<i>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</i>	6	
						<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	6	