

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIŠ“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

PRITARTA
Kauno miesto administracijos
direktoriaus 2022 m. 06 08d.
įsakymu Nr. A-22/14
PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Malūnėliš“
direktoriaus
2022 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr. V-28

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirčiuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk)	3	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Išimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	74	Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022- 2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybė vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	85	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvų, rūpintojų) dalis (proc.)	87	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	14	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	947903,52 tūkst. eurų (Bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Rengiant Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ 2022–2024 metų strateginį planą vadovautasi Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis ir Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Kauno miesto 2022–2030 metų strateginiu plėtros ir Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu planu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, kitais švietimo dokumentais – ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ bendruomenės pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi bei pasiūlymais.

Lopšelio-darželio „Malūnėlis“ veikla grindžiama Vaikų teisių konvencija, Europos Sąjungos švietimo veiklos patirtimi bei pasiūlymais. Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus norminiai aktai bei lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančiais norminiai aktais.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Per 2019-2021 metus vykdant pirmą tikslą „ugdvyti vaikų sveiką gyvenimą, traukiant ugdytinių šeimas“ įvykdytos tėvų ir ugdytinių apklausa apie sveikatos įgūdžių formavimą šeimoje, parodė, kad sveikos gyvenimo nuostatos yra diegiamos. Ugdytinių žinios apie sveikatą, sveiką mitybą siekia 80 %. Parengti patarimai ir rekomendacijos mokytojams ir tėvams apie aktyvumą ir demesio sutrikimą, žaizdinius padedantys juos švelninti. Lankstinukai apie emocines raidos svarbą, emocijų valdymą. Pranešimai apie vaiko elgesio problemas, psichologinę sveikatą, priemones stiprinant psichoemocinę sveikatą. Organizuoti projektai, renginiai, integruotos veiklos su šeima. 2020-2021 metais dėl epideminės situacijos kontaktiniai renginiai su šeima organizuoti kitomis formomis. Vykdo smurto ir prevencijos renginiai. Visose 11 grupių vykdoma socialinė-emocinė programa „Kimochi“. Pagal ugdytinių vertinimus jau daugelį metų sveikatos ir socialinė kompetencijos įvertinamos geriausiais rezultatais. Tai ilgametis mokytojų, specialistų įdirbis, nuolatinis profesinis tobulėjimas. Vykdamas antrą tikslą „pagerinti komandinio darbo įgūdžius, siekiant efektyviai spręsti ugdytinių ugdymo(si) sunkumus“ per trejus metus mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos išklause ciklą seminarų darbo komandoje temomis. Stiprinant komandinį darbą įstaigoje, komandinė veikla prasipletė virtualioje erdvėje, plėtojama tarpinukline veikla. Dalyvaujama tarptautiniuose projektuose eTwinning erdvėje. Mokytojai rengė ir pristatinėjo praktinių medžiagų analizę apie ugdytinius turinčius ugdymo(si) sunkumus, parengtos praktinės veiklos, užduotys mokymosi sunkumams įveikti. Per pastaruosius paskutinius metus įgytos gerosios praktikos bendradarbiaujant mokytojams su specialistais ir geriau atpažįstant ugdymosi sunkumus turinčius ugdytinius, 2021 m. vyko daugiau praktinių veiklų su tokiais vaikais. Tikslingu mokytojų ir specialistų stebėjimu ir patirtimi išmokta atpažinti ugdytinių specialiuosius poreikius bei suteikti papildomą pagalbą kuriant jiems mokymo(si) galimybes. 2020 metais dėl COVID-19 pandemijos paskelbus šalį į karantiną nuo 2020 m. kovo 16 d. įstaiga turėjo persiorientuoti ir persiorganizuoti į nuotolinio ugdymo formą. Ugdymo procesas iš įprasto betarpiško ugdymo persikėlė į kitą ugdymo aplinką. Pandemijos sąlygų iššauktas staigus pokytis paveikė ugdymo proceso dalyvius: vaikus, tėvus, mokytojų sąveikas. Atsiradus nuotolinio mokymo būtinybei mokytojai turėjo prisitaikyti ir imti naudotis technologiniais sprendimais. Mokytojų nuotolinis ugdymas parodė technologinių žinių trūkumą. Trečių tikslu „patobulinti įstaigos materialinę bazę racionaliai panaudojant turimas lėšas“ įsigytos naujos priemonės sporto, muzikos salėms, įsigyti reguliuojamo aukščio stalai, kėdutės, saulės nepraleidžiantys roletai, kieme suremontuotos pavėsinių medinės dalys, sutvarkyta pavėsinių betono danga, įrengtos smėlio dėžės su uždengimais, vidiniame įstaigos kiemelyje įrengta „Muzikos sala“ su lauko muzikos instrumentais, pakeistos 5 grupių rūbinių grindų dangos, 4 grupių miegamųjų grindų dangos, koridoriaus danga. Sukurta estetiška ir funkcionali grupių ir kitų ugdomųjų erdvių aplinka, atitinkanti vaikų amžių, galimybes ir higienos normas.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
-----------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Didelis dėmesys skiriamas vaikų sveikatos saugojimui, stiprinimui, sveikos mitybos įgūdžių lavinimui ✓ Nuolat patobulinama ugdomoji aplinka (grupių, sporto salės, muzikos salės, įstaigos kiemo) racionaliai panaudojant turimas lėšas ✓ Gausios vaikų meninės saviraiškos galimybės ✓ Kvalifikuotas, ilgametę darbo patirtį turintis įstaigos personalas ir mažą jo kaitą ✓ Yrauja geri santykiai tarp mokytojų, mokytojų-vaikų ir kitų bendruomenės narių. ✓ Didėja mokytojų atlyginimai ✓ Saugios vaikų ugdymosi aplinkos ✓ Geras mikroklimatas įstaigoje ✓ Socialinis emocinis ugdymas visose grupėse 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Silpnėjanti vaikų sveikata, didėjantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinių skaičius sąlygoja naujų ugdymo specialistų poreikį ✓ Kintanti šalies ekonominė padėtis ✓ IT bazės priežiūrai reikalingas specialisto pagalba ✓ Tam tikrų tėvų nevisavertis įsitraukimas į vaikų ugdymą namuose ir pasyvus bendravimas su ugdymo įstaiga ✓ Sumažėjas 1,2 procento GPM skirimas ugdymo įstaigai ✓ Nerenovuotas įstaigos fasadas
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokytojams sudaromos galimybės nuolat kelti kvalifikaciją, atestuotis ✓ Pagalba kalbos ir komunikacijos sutrikimus turintiems vaikams ✓ Bandradarbiauti su socialiniais partneriais ✓ Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose ir Kauno miesto projektuose ✓ Lauko aplinkų keitimas vaikų ugdymo(si) sąlygų pagerinimui ✓ Įtraukiojo ugdymo plėtra ✓ Tėvų įtraukimas į ugdymo procesus, švietimas ir konsultavimas ✓ Lėšų pritraukimas ✓ Naujų tradicijų kūrimas ✓ Sukurti ekologišką, vaikų kūrybiškumą bei jaudrumą skatinančią lauko ugdymo(si) aplinką. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Didėja atlyginimo už vaikų ugdymą lengvatų skaičius įstaigoje ✓ Tėvų požiūrio į vaiko raidos ir sveikatos problemų įvardijimas ✓ Daugėja vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais ✓ Daugėja turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičius ✓ Daugėja vaikų su sveikatos sutrikimais ✓ Senėja pedagogų personalas ✓ Vaikų skaičius įstaigoje nestabilus ✓ Nepakankamos lėšos blogina kieme įrengtų aikštelių būklę ✓ Mikrorajone daugiau gyvena vyresnio amžiaus žmonės ✓ Demografiniai pokyčiai – gimstamumo mažėjimas ✓ Nepakankami finansiniai ištekliai ✓ Epidemijos, pandemijos, ekstremalios situacijos. ✓ Specialistų, kvalifikuotų darbuotojų mokytojų kaitai nebuvimas

IV SKYRIUS

ISTAIGOS VIZIJA

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga, pasižyminti aukšta pedagogine kultūra, atvirumu naujovėms, kaitai, bendradarbiaujanti su socialiniais partneriais, atliepanti kiekvieno vaiko poreikius, tėvų lūkesčius, ugdanči kūrybingą, brandų mokyklai vaiką.

V SKYRIUS

ISTAIGOS MISIJA

Kauno lopšelis-darželis „Malūnelis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, teikianči kvalifikuotas ikimokyklinio (1,5-5 m.), priešmokyklinio (5-7 m.) ugdymo bei specialistų paslaugas. Didelis dėmesys vaikų sveikatai, sveikai gyvensenai, meniniam ugdymui. Siekiame sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į ugdymą, didinant specialiųjų poreikių vaikų švietimo paslaugų poreikio patenkinimą.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos veikla grindžiama šiomis vertybėmis:

Aisakomybė, pilietiškumas, plačios kompetencijos, profesionalumas, pagarba ugdytiniams, mokytojui, kitų sričių darbuotojų ir tėvų asmenybei.

Tik iš tikrųjų gerbdamas vaiko idėjas, jausmus bei patirtį kaip tikrus, teisingus ir įmanomus, gali užtikrinti, kad jie į kitus žvelgs su tokia pačia pagarba ir tolerancija“.

Teresa Graham Brett

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – patobulinti ugdymo praktikos kokybę, taikant STEAM metodus

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, matavimt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Ugdymo praktika diegti mokslo pažangą	Mokytojų STEAM/STEAM mokymai	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	100 procentų mokytojų bus išklausę STEAM mokymus, praples savo profesinę kompetenciją	300 eurų MK spec., 1,2 proc. lėšos	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis	65	65	65
	STEAM priemonių įsigijimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Edukacinės bitutės „BEET-boi“ 2-3 komplektų įsigijimas, STEAM/STEAM lauko priemonės įsigijimas	1500 eurų MK, spec., 1,2 proc. lėšos				
2. Ugdymo procese taikyti inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones	STEAM metodo taikymas ugdymo(si) procese	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų komanda	Ištaigoje 4 grupės dirba STEAM metodu	100 eurų MK spec., 1,2 proc. lėšos	Vaikų tėvų globėjy, patenkinimų teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, dalis nuo bendrojo skaičiaus	85	87	87
	STEAM metodo integravimas įvairiose veiklose: muzikinėje, judesio, logopedinėse užsiėmimuose	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų komanda	Organizuota respublikinė konferencija „STEAM/STEAM metodo naudojimo patirtis ugdymo procese“. 2024 m.	150 eurų MK, spec., 1,2 proc. lėšos				

2. TIKSLAS – sustiprinant bendradarbiavimą, plėtojant ir kuriant tradicijas, gerinti kokybišką vaikų ugdymą(st).								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Sustiprinti aktyvios kultūriškos, pozityvios bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūrą	Bendradarbiavimas su užsienio socialiniais partneriais projektinėse veiklose	Direktore, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų komanda	Išplėtotas bendradarbiavimas, įgyvendinant eTwinning, „Say hello to the world“ ir kitus projektus 2022-2024 m.	100 MK, spec., 1,2 proc. lėšos	Vykdomų tarpautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt)	5	6	6
	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškoti naujų bendradarbiavimo partnerių.	Direktore, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų komanda	Sudalyvauta Kauno miesto, šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų organizuotose 6 projektuose 2022-2024 m.	50 MK, spec., 1,2 proc. lėšos				
2. Pagerinti lopšėlio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindintį veiklos kryptis rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais ir tėvais	Projektinės veiklos plėtojimas ieškant novatoriškų idėjų ugdymo proceso tobulinimui	Direktore, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų komanda, visuomenės sveikatos specialistė	Atnaujinta sveikatos programos „Sveikatos karuselė“ 2019-2023 metų, 2023 m.; Organizuoti renginiai, 2 projektai su „Sveika mokykla“ nariais, dalyvauta 10 RIUKKPA, „Sveikatos želmenei“ organizuotos e renginiuose.	50 MK, spec., 1,2 proc. lėšos	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(st) kokybė darželio grupėje, dalis (proc.)	85	87	87

	Tevų išitraukimas i įstaigos puoselėjamas ir kurtamas naujas tradicijas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų komanda, visuomenės sveikatos specialistė	Organizuotos Šeimų šventės, foto, artrinių žaliavų darbėlių, rudens gėrybių, parodos. Šaškių turnyras, Vaikų gyrimo dienos šventė, vasaros vaikų stovykla, smurto ir prevencijos, sveikos gyvensenos renginiai. 2022-2024 m	100 MK, spec., 1,2 proc. lėšos				
--	---	---	---	--------------------------------	--	--	--	--

3 TIKSLAS – plėtoti ir kurti inovatyvią, saugią, vaiko ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planojiami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Įstaigos fasado renovaciniai darbai, lauko aplinkos modernizavimas	Pastato apšiltinimo projekto ir projekto priežiūros vykdymo pirkimas, pastato renovaciniai darbai.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Įvykdytas projekto pirkimas, darbų pradžia ir priežiūra. 2022 m. Pastato renovaciniai darbai. 2023 m. Įstaigos fasado darbų pabaiga 2024 m.	5000 eurų SB 150000 eurų SB, kiti struktūriniai fondai	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėty lėšų suma (eurais)	0	1	1
	Daugiafunkcinė lauko žaidimų aikštelė	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Projekto perskaiciavimas. 2022 m. Įrengta daugiafunkscinė žaidimų aikštelė, kuri užtikrins vaikų judėjimo	30000 eurų SB, spec., 1,2 % lėšos	Įstaigos pritraktos lėšos	2000	2200	2300

2. Įrengti lopšelio-darželio „Malūnėlis“ lauko erdvėje edukacines STEAM zonas	STEAM/STREAM lauko priemonės įsigijimas	Direktore, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	poreikius, sudarys sąlygas įvairesnei veiklai lauke 2023-2024 m.	2000 eurų SB, MK, spec. lėšos, 1,2 % lėšos	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus(proc.)	70	72	75
Lauko erdvių pritaikymas ir kurimas STEAM metodui	Direktore, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	STEAM lauko edukacinių erdvių kūrimas. Įrengta lauko dirbtuvėlė.	100 eurų SB, MK, spec. 1,2 % lėšos					

VIII SKYRIUS

STRATEGIJS REALIZAVIMO VERTINIMAS

I TIKSLAS – patobulinti ugdymo praktikos kokybę, taikant STEAM metodus

Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)				Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
2022 m.	2023 m.	2024 m.						

<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>									

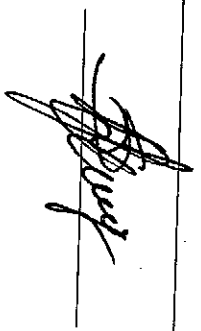
2 TIKSLAS – sustiprinant bendradarbiavimą, plėtojant ir kuriant tradicijas, gerinti kokybišką vaikų ugdymą(si).

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

3 TIKSLAS – plėtoti ir kurti inovatyvią, saugią, vaiko ugdymą(si) aplinką.

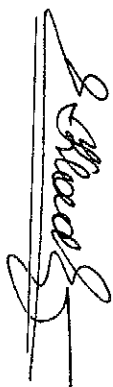
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

L.e.p. direktorė



Simona Džiaukštienė

Directorės pavaduotoja ugdymui



Erika Kladko

PRITARTA

Kauno lopšėlio-darželio „Malūnelis“ mokyklos tarybos
2022 m. kovo 18 d.
posėdžio protokolu Nr. 2