

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ MOKYTOJŲ, PAGALBOS VAIKUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ (toliau – Darželis) mokytojų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Darželio mokytojų (taip pat direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui), pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, principus, planavimą, vertinimą ir kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos [Švietimo įstatyme](#), Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Pedagogų rengimo reglamente vartojamas sąvokas.

3. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro.

II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti Darželio mokytojus, pagalbos vaikui specialistus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, siekiant įgyti vadovavimo ir lyderystės kompetencijų.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. tenkinti mokytojų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

5.2. skatinti, kad mokytojai, pagalbos vaikui specialistai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikytų savo praktinėje veikloje;

5.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas;

5.5. kurti kokybės siekio kultūrą;

5.6. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. *Lygių galimybių*. Kiekvienas Darželio mokytojas, pagalbos vaikui specialistas turi teisę kelti savo kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

6.2. *Tęstinumo*. Kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas, bendradarbiaujama tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarant sąlygas pedagogams tobulinti savo kompetencijas;

6.3. *Sistemingumo*. Kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas – mokytojai, pagalbos vaikui specialistai sistemingai tobulina savo kvalifikaciją.

6.4. *Pasirenkamumo*. Kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su Darželio strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

6.5. *Suinteresuotumo*. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Darželio administracija atsižvelgia į mokytojo ar pagalbos vaikui specialisto kvalifikacijos tobulinimą, vertina jo darbus, metinės veiklos rezultatus.

III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

7. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu. Pedagogai tobulina savo profesines kompetencijas savišvietos būdu, dalyvaudami ugdomosios veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose veiklose.

8. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminaras, konferencija, stažuotė, edukacinė išvyka ir kt.

9. Darželis kaip ugdymo institucija:

9.1. tiria Darželio mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, analizuoja pedagogų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį vaikų pasiekimams ir pažangai, remdamasis įstaigos veiklos įsivertinimo, pedagogų kompetencijų įsivertinimo duomenimis;

9.2. planuoja pedagogų profesinį tobulėjimą, atsižvelgdamas į pedagogų kompetencijų tobulinimo poreikius;

9.3. derina kvalifikacijos tobulinimą su Darželio keliamais ugdymo tikslais;

9.4. analizuoja, kaip mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai kvalifikacijos tobulinimo metu įgytas žinias pritaiko savo praktinėje veikloje ugdymo kokybei gerinti;

9.5. bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis;

9.6. užtikrina kvalifikacijos tobulinimo lėšų racionalų panaudojimą.

10. Kiekvienas pedagogas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis vaikų pasiekimų ir pažangos, įstaigos veiklos rezultatais, nusimato kompetencijų tobulinimo tikslus, kuriuos aptaria su vadovais metų įsivertinimo pokalbiuose.

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAVIMAS IR VERTINIMAS

11. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

11.1. bendras kvalifikacijos tobulinimas, siejamas su Darželio strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

11.2. individualus kvalifikacijos tobulinimas, siejamas su ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo specifika, savišvieta, praktinės veiklos gerinimu.

12. Kvalifikacijos tobulinimui direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai gali skirti ne mažiau kaip 5 dienas per metus.

13. Kvalifikacijos tobulinimas patvirtinamas dokumentais (pažymėjimais, diplomais, sertifikatais), kitų formų kvalifikacijos tobulinimas patvirtinamas Darželio direktoriaus pažyma. Visi kvalifikaciją įrodantys dokumentai saugomi mokytojų kompetencijų aplankuose.

V. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKA

14. Mokytojas, pagalbos vaikui specialistas, ketindamas dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, kreipiasi į Darželio direktorę, pateikdamas raštišką prašymą ir dokumentą, įrodantį apie vykstantį kvalifikacijos renginį (nuostatus, programą, kvietimą ar pan.), jo vietą, laiką, trukmę, finansavimą. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas ir vyksta ne darbo metu, suderinimas raštu nebūtinus.

15. Bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, Darželyje gali būti numatomi 1-2 seminarai, aktualūs daugumai mokytojų, susieti su Darželio tikslais, uždaviniais, prioritetais.

16. Darželio direktorius, pavaduotojos ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti mokytojui ar komandai vyksti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su Darželio veikla ar strateginiais tikslais.

17. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai nustatomi tokia tvarka:

17.1. kvalifikacijos tobulinimo renginiai, susiję su Darželio veiklos prioritetais (numatyti strateginiame plane, metų veiklos plane);

17.2. atsižvelgiama, kiek dienų per metus dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (5 d. per metus);

17.3. nemokami kvalifikacijos tobulinimo renginiai;

17.4. kvalifikacijos tobulinimas ne darbo metu.

VI. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

18. Vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

18.1. iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų;

18.2. darbuotojų asmeninėmis lėšomis;

18.3. kitų šaltinių lėšomis.

19. Pedagogams gali būti mokama už 5 kvalifikacijos tobulinimo dienas per mokslo metus.

Trūkstant lėšų – kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies.

20. Apie vadovo, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje direktorius informuoja mokytojų tarybą.

21. Kvalifikacijai skirtų lėšų naudojimo klausimą sprendžia mokytojų taryba. Taryba gali svarstyti, kiek lėšų bus skirta bendriems seminarams, o kiek – pedagogų pasirinktiems.

22. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą Darželio ir mokytojo siekiamiems tikslams.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmė atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginio 6 akademinį valandų trukmę.

24. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdydžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.
